

**Календарный план воспитательной работы  
МДОУ детский сад «Петушок» п. Кольшлей на 2022-2023 учебный год**

**Патриотическое направление воспитания**

<b>Тема мероприятия</b>	<b>Группа от 1 до 4 лет</b>	<b>Разновозрастная группа от 4 до 7 лет</b>	<b>Разновозрастная группа от 5 до 8 лет</b>	<b>Дата проведения</b>
Организация выставок, оформление группового пространства к памятным датам и значимым событиям	- «Моя семья» - «Мой детский сад» - «Мой поселок» - «Наши защитники»	«Моя семья» «Мой детский сад» «Мой поселок» «Наши защитники»	-Моя семья – история и традиции» -«Мой детский сад» -«Мой поселок» -«Героическое прошлое нашего поселка»	В течение всего периода
«Мой поселок»	- Рассматривание альбома «Мой поселок»	Виртуальная экскурсия «Мой поселок»	- Презентация «История моего поселка»	сентябрь
«Мой детский сад» 27 сентября – день воспитателя	Наблюдение за трудом взрослых, работающих в д/саду	-Беседа «Кто работает в саду?» -Развлечение «Сердечно поздравляем!»	- Экскурсия по детскому саду -Развлечение «Сердечно поздравляем!»	
1 октября – день пожилого человека	- Оформление фотовыставки «Мои бабушки и дедушки» (воспитатели, родители) -Изготовление открыток, сувениров к празднику			октябрь
16 октября – День отца	Фотовыставка «Мой папа.....»			
«Моя семья»	Экскурсия в музей «Русская изба» - В гости к бабушке Арине (как люди жили в старину)	Экскурсия в музей «Русская изба» (как люди жили в старину)	Экскурсия в музей «Русская изба» (как люди жили в старину)	
4 ноября - День народного единства «Моя страна»	-Народные игры, фольклор	Виртуальная экскурсия «Моя родина - Россия» -Народные игры, фольклор	-Виртуальная экскурсия «Моя страна» -Народные игры, фольклор -Развлечение «Россия - великая наша держава!»	ноябрь
28 ноября – День матери	Игровые ситуации «Мама готовит обед», «Мама укладывает братика/сестренку спать»	-Беседа «Моя мама» -с/р игра «Семья» -Праздничные мероприятия «Мамочка любимая моя!»	-Беседа «Профессии моей мамы» -с/р игра «Семья» -Праздничные мероприятия «Мамочка любимая моя!»	ноябрь
12 декабря – День конституции		Беседа «Я и мои права» (конвенция о правах ребенка)	Тематические беседы об основном законе России, государственных символах	декабрь
Быт и традиции русского народ»	Беседа «Игрушки из бабушкиного сундучка»	Презентация «Праздники на Руси» Народные игры, фольклор	- «Праздники на Руси» - Народные игры, фольклор	январь

23 февраля – День защитника Отечества	Рассматривание иллюстраций о защитниках Отечества Развлечение «Мы солдаты»	Музыкально-спортивное развлечение Совместный труд с папами (починка игрушек, мебели).	Музыкально-спортивное развлечение Совместный труд с папами (починка игрушек, мебели).	февраль
8 Марта – международный женский день	Изготовление сувениров к 8 Марта (подарки мамам и бабушкам) Праздник 8 Марта	Изготовление сувениров к 8 Марта (подарки мамам и бабушкам) Праздник 8 Марта	Изготовление сувениров к 8 Марта (подарки мамам и бабушкам) Праздник 8 Марта	март
«Народная культура и традиции»	«Дымковская игрушка»	«Мастера земли русской»	«Презентация «О промыслах России» Оформление выставки «Мастера земли русской»	март
12 апреля – День космонавтики	Просмотр мультфильма	Развлечение «Далекое и неизведанное»	Развлечение «Далекое и неизведанное»	апрель
9 мая – День Победы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление в группах уголков по патриотическому воспитанию «Защитники Отечества</li> <li>- Тематические мероприятия «Мы помним, мы гордимся»</li> <li>- Экскурсия к вечному огню (старший возраст)</li> <li>- «Акция «Бессмертный полк» (средний, старший возраст)</li> <li>- Акция «Сад памяти» (педагоги и воспитанники ДОУ)</li> <li>- Акция «Окна победы» (родители и педагоги ДОУ)</li> <li>- Подбор материала и составление альбомов о колышлейцах, воевавших в годы ВОВ (совместно с родителями воспитанников)</li> </ul>			май
12 июня – День России		Спортивное развлечение «День России»	Спортивное развлечение «День России»	июнь
22 июня. День памяти и скорби		Беседа «Они сражались за Родину»	Экскурсия в краеведческий музей, аллею героев	июнь
8 июля – День семьи, любви и верности	Праздник «Мама, папа, Я – наша дружная семья	Праздник «Мама, папа, Я – наша дружная семья	Праздник «Мама, папа, Я – наша дружная семья	июль
Народные праздники России (медовый, яблочный, ореховый спас)	Летняя ярмарка (выставка – ярмарка меда, яблок, орехов и изделий из этих продуктов) – педагоги, воспитанники, родители			август
22 августа – День государственного флага РФ		Рисование и аппликация «Флаг России»	Беседа «Государственные символы России» Рисование и аппликация «Флаг России»	август

**Познавательное направление воспитания (экологическое воспитание)**

<b>Формы работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>участники</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>Тематические мероприятия</b>	Организация работы по парциальной программе Е.Ф.Купецковой «Природа и я»	Педагоги, воспитанники (все группы)	в течение всего периода
	Презентация групповых альбомов «Мой домашний питомец»	Педагоги воспитанники и родители (все группы)	октябрь
	Показ мультфильмов, видео роликов экологического содержания	Педагоги, воспитанники (все группы)	в течение всего периода
	Викторина «Юные следопыты»	Педагоги, воспитанники (3-7 лет)	июль
<b>Проектная деятельность</b>	«Огород на окне» (посадка растений, наблюдение, уход)	Педагоги, воспитанники (все группы)	март
<b>Праздники и развлечения</b>	«Осень в гости к нам пришла»	Педагоги, воспитанники (все группы)	октябрь
	Развлечение «День земли»	Педагоги воспитанники (5-8 лет)	22 апреля
	Развлечение «Люблю березку русскую»	Педагоги воспитанники (5-8 лет)	июнь
<b>Участие в экологических конкурсах и выставках в ДОУ</b>	Выставка детского рисунка «Золотая осень»	воспитанники (5-8 лет)	сентябрь
	Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	воспитанники и родители (все группы)	октябрь
	Выставка совместного детско-родительского творчества плакатов о защите животных	воспитанники и родители (все группы)	октябрь
	Выставка детского рисунка «Зимние фантазии»	воспитанники (5-8 лет)	декабрь
	Смотр – конкурс зимних участков «Чудеса из снега»	Педагоги, воспитанники (все группы)	январь
	Выставка детского рисунка «Весна-красна»	воспитанники (5-8 лет)	март
	Выставка детского рисунка «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья».	воспитанники (5-8 лет)	июль
<b>Участие в экологических конкурсах и выставках районного и областного уровня</b>	Конкурс детско-родительских поделок «Кормушка для пернатых»	воспитанники и родители (все группы)	декабрь
	Конкурс детско-родительского творчества «Новогодняя елка»	воспитанники и родители (все группы)	декабрь
	Конкурс детского рисунка «Мир заповедной	воспитанники (5-8 лет)	март

	природы»		
	Конкурс детского рисунка «Сохраним лес от пожаров»	воспитанники (5-8 лет)	по плану
	Участие в областном конкурсе детского рисунка «Эколята, защитники природы»	воспитанники (5-8 лет)	по плану
<b>Экологические акции</b>	Осенняя акция «Трудовая дружина»	Педагоги, воспитанники (все группы)	октябрь
	«Покормите птиц зимой» (развешивание кормушек и подкормка птиц)	педагоги воспитанники и родители (все группы)	декабрь
	«Встречаем птиц!» (изготовление и развешивание скворечников)	воспитанники и родители (все группы)	апрель
	«Сад памяти» (посадка деревьев и кустарников на территории ДООУ)	Педагоги, воспитанники (все группы)	май
	«Украсим землю цветами» (высадка рассады цветов в цветники на территории ДООУ)	Педагоги, воспитанники (3-7 лет)	май
<b>Продуктивная деятельность</b>	Создание тематических альбомов, коллажей, стенгазет, лепбуков: «Этот удивительный мир животных и растений»	Педагоги, воспитанники, родители (все группы)	в течение всего периода
<b>Литературная гостиная</b>	Чтение художественной литературы экологического содержания	Педагоги	в течение всего периода
<b>Игровая деятельность</b>	Дидактические, настольные игры, экологического содержания: «С какого дерева листок», «Кто где живет?», «Рассели животных по домам», «Деревья и плоды», «Экологические знаки» и т.д.	Педагоги, воспитанники (все группы)	в течение всего периода
<b>Трудовая деятельность</b>	Труд в уголке природы	Педагоги, воспитанники (3-7 лет)	в течение всего периода
	Трудовой десант «Зеленый патруль» (уборка участков и цветников)	Педагоги, воспитанники (все группы)	апрель
	Труд на огороде и в цветнике	Педагоги, воспитанники (3-7 лет)	июнь-август
<b>Сотрудничество с социальными партнерами</b>	Заповедник «Приволжская лесостепь»	Педагоги, воспитанники (все группы)	по плану

<b>Трудовое направление воспитания</b>				
<b>Сроки проведения</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Группа от 1г до 4 лет</b>	<b>Разновозрастная группа от 4 до 7 лет общеразвивающей направленности</b>	<b>Разновозрастная группа от 5 до 8 лет компенсирующей направленности</b>
Сентябрь	Беседа	«Всеу свое место»	«Разговор о профессиях»	«Почему родители ходят на работу?» «Все работы хороши!»
Октябрь	Трудовые поручения	Привлечение детей к помощи воспитателю	Убираем игрушки Труд в уголке природы	Труд в уголке природы Помогаем накрывать на стол, дежурируем по занятиям
		Осенняя акция «Трудовая дружина» (осенние работы по благоустройству территории ДООУ)		
Ноябрь	Наблюдение за трудом взрослых	Наблюдение за трудом няни	Наблюдение за трудом дворника Экскурсия в мед. кабинет	Наблюдение за трудом кастелянши Презентация «Люди в белых халатах»
	Дидактические игры	«Кто что делает?»	«Чудесный мешочек» «Кому что нужно для работы»	«Чудесный мешочек», Лото «Профессии» «Кому что нужно для работы»
Декабрь	Экскурсия	Кто работает в нашей группе?	Кто работает в детском саду? (по д/саду) В магазин	В Сбербанк В ателье
Январь	Игровые обучающие ситуации	«Помоги кукле Кате накрыть на стол»	«Вымоем посуду» «Купаем кукол»	«Покажем малышам как ухаживать за Растениями»
Февраль	Встреча с людьми интересных профессий	«Есть такая профессия – Родину защищать»	«Есть такая профессия – Родину защищать»	«Есть такая профессия – Родину защищать»
Март	Фото выставка	«Кем работают наши мамы»	«Профессии моей семьи»	«Профессии моей семьи»
	Литературная гостиная	«Стихи о профессиях»	«Стихи о профессиях»	«Стихи о профессиях»
	Участие в проектах	Проект «Огород на окне»		
Апрель	Просмотр мультфильмов, развивающих видео	«Три кота» - сборник серий о профессиях	«Три кота» - сборник серий о профессиях Беседа «Почему родители работают?»	«Калейдоскоп профессий» Беседа «Кем стать?»
	Трудовой десант	«Зеленый патруль» (уборка участков и цветников)		
Май	Фото выставка	«Мои трудовые достижения дома»		

	Чтение художественной литературы: С. Михалков «А что у вас?», Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?», Э. Успенский «25 профессий Маши Филипенко», В. Маяковский «Кем Быть?», И. Крылов «Стрекоза и муравей», К. Чуковский «Айболит», «Федориногоре», русские народные сказки «Крошечка-Хаврошечка», «Двенадцать месяцев», Ю. Тувим «Всё для всех»			
Июнь	Сюжетно-ролевые игры	«Семья» сюжет «Уборка на кухне»	«Магазин», «Больница», «Парикмахерская»	«Ателье», «Почта», «Поликлиника»
Июль	Трудовые поручения	Поливаем цветник Уборка на участке	Труд на огороде и цветнике Уборка на участке	Труд на огороде и цветнике Уборка на участке
Август	Продуктивная деятельность	Создание альбома «Кем работают наши мамы»	Создание лэпбука по теме «Профессии моей семьи»	Создание лэпбука «Профессии моего города»

**Социальное направление воспитания (ценности семья, дружба, человек и сотрудничество)  
группа от 1 года до 4 лет**

	<b>I неделя</b>	<b>II неделя</b>	<b>III неделя</b>	<b>IV неделя</b>
<b>сентябрь</b>	«Детский сад-второй наш дом» — игры Цель: Помочь детям быстрее привыкнуть к новым условиям.	«Репка» — чтение сказки Цель: Знакомить детей с русским народным творчеством. Учить видеть, что общими усилиями можно справиться со всеми трудностями.	«Паровозик» — подвижная игра. Цель: Формировать умение играть в коллективе.	«Новая игрушка». Чтение А.Барто «Игрушки» Цель: Воспитывать бережное обращение с игрушками, стремление содержать их в порядке.
<b>октябрь</b>	«Наша зарядка» А.Кузнецова-комплекс упражнений. Цель: Воспитывать заботу о своём здоровье.	«Волшебница осень» - рисование. Цель: Развивать знания о временах года.	«Водичка-водичка»-разучивание потешки. Цель: Учить заботиться о чистоте своего тела.	«Каблук» — игра Цель: Развивать взаимодействие между ребенком и взрослым, стимулировать положительные эмоции.
<b>ноябрь</b>	«Моя семья» — рассматривание фотографий. Цель: Закреплять у детей умение называть членов своей семьи. Воспитывать чувство гордости за свою семью.	«Веселые матрёшки» — игра. Цель: Знакомить детей с декоративно-прикладным творчеством.	«Улыбка» — игра. Цель: Формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	«Сорока — белобока» — пальчиковая игра. Цель: Дать представление о птицах.
<b>декабрь</b>	«Новичок — Молчок» — игра Цель: Способствовать возникновению положительных эмоций, желание общаться.	«Кормушка для птиц» Цель: Дать элементарные представления о жизни птицы.	«Цепочка» — игра. Цель: Формировать сплоченность детского коллектива.	«Ёлочка — иголочка» — утренник. Цель: Воспитание добрых чувств и хороших взаимоотношений со сверстниками.
<b>январь</b>		«Шалун» — пальчиковая игра. Цель: Воспитывать культуру поведения при общении.	«Работа дворника» — наблюдение. Цель: Знакомить детей с профессией, трудом дворника.	«Уложи куклу спать» Цель: Эмоционально обогащать малышей новыми впечатлениями.
<b>февраль</b>	Чтение «Сказка о глупом мышонке» С.Я. Маршак Цель: Учить детей внимательно слушать произведения, стараясь понять смысл.	«Мыльные пузыри» — игра-забава. Цель: Учить детей получать радость от совместных игр друг с другом.	«Ласковые дети» — игра. Цель: Воспитывать положительные взаимоотношения между детьми.	«Мы — солдаты» — развлечение. Цель: Познакомить детей с праздником «День Защитника Отечества»
<b>март</b>	«Цветочек для мамы» — рисование. Цель: Воспитывать любовь к близким людям.	«Ладушки — ладушки» — разучивание потешки. Цель: Развивать желание общаться, играть со взрослым.	«Добрые слова» — игра. Цель: Учить детей здороваться и прощаться с другими людьми.	«Пузырь» — подвижная игра. Цель: Учить играть дружно в коллективе.
<b>апрель</b>	«Мой друг» — общение.	«Теремок» — спектакль.	«Это — Я» -беседа	«Маша обедает» —

	Цель: Развивать умение, чувствовать и понимать другого человека.	Цель: Продолжать знакомить с русским народным творчеством	Цель: Продолжать формировать представления о внешнем образе человека.	<b>Дидактическая игра.</b> Цель: Развивать культурно-гигиенические навыки.
<b>май</b>	<b>«Осторожно дорога» — беседа</b> Цель: Знакомить с правилами дорожного движения.	<b>«Лохматый пёс» — подвижная игра</b> Цель: Учить дружно, играть, беречь здоровье друг друга при игре.	<b>«Капризка» — кукольный театр.</b> Цель: Воспитывать культуру речевого общения.	<b>«Добрый — злой» — рассматривание картинок.</b> Цель: Познакомить детей с понятием настроения «добрые и злые люди»



**Социальное направление воспитания (ценности семья, дружба, человек и сотрудничество)  
разновозрастная группа от 4 до 7 лет**

	<b>I неделя</b>	<b>II неделя</b>	<b>III неделя</b>	<b>IV неделя</b>
<b>сентябрь</b>	<p><b>«Фея учит вежливости»</b>  <b>Беседа по рассказу В.Осеева</b>  <b>«Волшебное слово»</b>                      Цель: помочь детям осознать значение вежливых слов при обращении к кому-либо с просьбой, вспомнить правила вежливого обращения.                      Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 14-15.</p>	<p><b>«Глупые ссорятся, а умные договариваются»</b>                      Цель:помочь детям понять, что ссоры могут привести к беде.                      Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 30-31.</p>	<p><b>«Кого называют скромным?»</b>                      Цель :довести до понимания детей содержание понятий «скромность», «стеснительность», научить оценке и самооценке поведения.                      И.Ф.Мулько Социально-нравственной воспитание 5-7 лет.стр 8.</p>	<p><b>«Нужно ли беречь вещи»</b>                      Цель: Формировать бережное отношение к игрушкам, учить правильно использовать их в игре, познакомить детей с понятием «экономный», «бережливый», вызвать интерес к способам починки предметов, желание беречь вещи и предметы.                      И.Ф.Мулько Социально-нравственной воспитание 5-7 лет.стр 38.</p>
<b>октябрь</b>	<p><b>«Дели хлеб пополам, хоть и голоден сам».</b>                      Цель:воспитывать у детей отрицательное отношение к жадности,продолжать формирование у детей привычку делиться с друзьями. Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 34-35.</p>	<p><b>«Кто кого обидел».</b>                      Цель: познакомить детей с проявлением несправедливости по отношению к своим товарищам; продолжает воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.                      Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 36.</p>	<p><b>«Учусь прощать»</b>                      Цель: научить детей не обижаться по пустякам, различать нечаянную промашку от намеренной и соответственно реагировать; поднимать к пониманию слов миролюбивый, обидчивый. И.Ф.Мулько Социально-нравственной воспитание 5-7 лет.стр 25.</p>	<p><b>«Каждая ссора красна примирением»</b>                      Цель:предложить детям подобрать слова, которые помогают людям помириться «извини», «я не хотел обидеть», «прости, пожалуйста». Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 36.</p>
<b>ноябрь</b>	<p><b>«Зачем нужны правила?»</b>                      Цель:развить у детей понимание необходимости законов (правил) общения,желание их узнавать и выполнять. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет.стр 12.</p>	<p><b>«Какие разные взрослые»</b>                      Цель:развить понятие о разнообразии социальных ролей взрослого, сформировать положительное отношение к взрослым. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет.стр 13.</p>	<p><b>«Если ты гуляешь один»</b>                      Цель:развить у детей понятие о необходимости соблюдения правил безопасности во время прогулки без взрослых; сформировать навыки поведения в отношениях с незнакомыми людьми.                      И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет.стр 14.</p>	<p><b>«Учусь себя оценивать»</b>                      Цель: развить у детей способность анализировать своё поведение, сравнивать его с общепринятыми нормами; воспитывать умение анализировать поведение сверстников доброжелательно; развить чувство юмора и способность сдерживать обиду при оценке сверстниками.                      И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет.стр 60.</p>
<b>декабрь</b>	<b>«О фантазерах и лгунишках»</b>	<b>«Кто это- хвостун»</b>	<b>«Учусь мечтать»</b>	<b>«Я иду в театр»</b>

	Цель: научить детей различать обман и выдумку, фантазию, подвести к пониманию, что обманы всегда раскрываются и приводят к печальному итогу. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет.стр 25.	Цель: научить детей различать хвастовство и шутку-преувеличение; развить отрицательное отношение к хвастовству; уметь в корректной форме высказать порицание в адрес хвастуна. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет.стр 27.	Цель: Подвести детей к пониманию того, что добрые мечты делают человека красивее; что они сбываются,если ты приложишь усилия; что по-настоящему добрый человек и в мечтах помнит о других людях. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет.стр 27.	Цель:закрепить знание правил поведения в общественном месте,навыки общения в театре. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет.стр 15.
<b>январь</b>		<b>«Ещё один секрет вежливости»</b> Цель: Формировать привычку у детей общаться спокойно,без крика, что излагать свои просьбы следует вежливым тоном. Этические беседы.В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 16.	<b>«Вместе тесно, а врозь скучно»</b> Цель: учить детей понимать смысл пословицы «Вместе тесно, а врозь скучно», рассказать детям, как можно избежать ссоры, как помириться. Этические беседы.В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 30.	<b>«О чём рассказали звери»</b> Цель: развить любознательность детей, научить их бережно относиться ко всему живому, научить правилам безопасного общения с животными. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет.стр 40.
<b>февраль</b>	<b>«За правое дело сражайся смело»</b> Цель: познакомить детей с одеждой русских воинов,её назначением, функциональными возможностями и материалами, из которых она изготавливалась. Закреплять названия предметов защитного вооружения русских воинов (шлем, доспехи,кольчуга, меч,копье,палица и т.д.)М.Б.Зацепина «Дни воинской славы» стр.45.	<b>Д/и «Защитники девочек»</b> Цель: Формировать представления о сходстве и различиях между мальчиками и девочками, воспитывать желание у мальчиков защищать девочек.	<b>«Наша Армия»- беседа чтение стихотворения С.Садальского «Дуют ветры...»</b> Цель: Дать детям элементарные знания о армии. Рассказать о празднование «Дня защитника Отечества». Воспитывать чувство уважения и гордости за нашу Армию.	<b>«Живая и мёртвая вода»</b> Цель:развить у детей понятие о значении воды в жизни людей;вызвать интерес и желание участвовать в защите природы. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет.стр 41.
<b>март</b>	<b>«Самый дорогой человек»</b> Цель: развивать у детей осознанное отношение к семье, понимание роли мамы как хранительницы очага, защитницы детей,сформировать умения и навыки выражения чувств. И.Ф.Мулько Социально-	<b>«Как дети могут заботиться о взрослых»</b> Цель: учить детей быть полезными в семье,по мере своих сил заботиться о взрослых. Этические беседы.В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 16.	<b>«Зайчик, который всем помогал»</b> Цель: объяснить детям, что помощь другим может приносить радость тем, кто её оказывает. Этические беседы.В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 41	<b>«Умей видеть тех, кому нужна помощь»</b> Цель: дать детям представление, что все люди иногда нуждаются в поддержке, но не все могут попросить о помощи; очень важно заметить человека, которому нужна помощь и

	нравственное воспитание 5-7 лет.стр 53.			помочь ему. Этические беседы.В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 42
<b>апрель</b>	<p><b>«Кто такие мудрецы?»</b> Цель: раскрыть понятия «мудрец», «мудрость»;вызвать удивление перед тем,как много может знать человек, если он долго живёт и всё время узнаёт что-то новое, научить детей поучительности. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет.стр 17.</p>	<p><b>«Учимся беседовать о героях сказок»</b> Цель: научить понимать чувства героев, их настроение; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;научить подбирать слова, определяющие состояния и качества характера. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет.стр 20.</p>	<p><b>«Незнакомые предметы»</b> Цель: Сформировать у детей систему исследовательских действий адекватно предмету и обстановке (можно или нельзя трогать, брать, пробовать), привычку бережного отношения к окружающему. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет.стр 37.</p>	<p><b>«Добрый и злой огонь»</b> Цель: развить у детей представление о пользе и опасности огня;научить мерам предосторожности. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет.стр 31.</p>
<b>май</b>	<p><b>«Он сам себя наказал»</b> Цель:Объяснять детям, что человек, совершивший плохой поступок, сам себя наказывает. Познакомить с рассказом В.Осеевой «Кто наказал его». Этические беседы.В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 46.</p>	<p><b>«Хорошие товарищи»</b> Цель: воспитывать у детей необходимость доброжелательного отношения к товарищу, у которого что-то не получается, хотя он старается изо всех сил. Этические беседы.В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 47.</p>	<p><b>«Почему нельзя дразниться»</b> Цель: продолжать формировать у детей отрицательное отношение к грубости, стремление объяснить дошкольникам, что тот, кто дразниться, не только обижает других, но и сам себе причиняет вред ( с таким человеком никто не хочет дружить).Басня С.Михалкова «Зеркало» Этические беседы.В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 48.</p>	<p><b>«Мы идём помогать растениям»</b> Цель: научить детей относиться к растениям как к живым существам; сформировать навык практической помощи,сочувствия. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет.стр 39.</p>

**Социальное направление воспитания (ценности семья, дружба, человек и сотрудничество)  
разновозрастная группа от 5 до 8 лет**

	<b>I неделя</b>	<b>II неделя</b>	<b>III неделя</b>	<b>IV неделя</b>
<b>сентябрь</b>	<p><b>Беседа «Будь всегда вежливым»</b> <i>Цель:</i> Воспитывать уважение к окружающим взрослым и сверстникам</p>	<p><b>Беседа «Как вести себя с игрушками»</b> <i>Цель:</i> Формировать бережное отношение к игрушкам, учить правильно использовать их в игре. <b>Тест для родителей «Стиль воспитания ребёнка в семье»</b></p>	<p><b>Эксперимент «Моё тело-это я»</b> <i>Цель:</i> Помочь понять, что тело человека чувствительный организм и может испытывать разнообразные (приятные и неприятные) ощущения.</p>	<p><b>Игра «Лужа»</b> <i>Цель:</i> Воспитывать желание у мальчиков помочь девочкам, а девочек благодарить за помощь. <b>Консультация для родителей «О наказаниях детей»</b></p>
<b>октябрь</b>	<p><b>Д/и «Антонимы»</b> <i>Цель:</i> Обогащение словарного запаса детей добрыми словами <b>Консультация для воспитателей «Моральное развитие детей»</b></p>	<p><b>Беседа «Что такое милосердие»</b> <i>Цель:</i> Побуждать и проявлять чувство милосердия к окружающим людям</p>	<p><b>Работа над содержанием сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»</b> <i>Цель:</i> Воспитывать умение трудиться вместе, развивать доброжелательные отношения друг к другу.</p>	<p><b>Общение по ситуации «Вася ударил своего товарища»</b> <i>Цель:</i> воспитывать уважение, терпение и дружелюбие по отношению к своим товарищам, учить исправлять ошибки, просить прощение.</p>
<b>ноябрь</b>	<p><b>С/р «Чаепитие в кругу друзей»</b> <i>Цель:</i> Формировать знания о правилах поведения за столом.</p>	<p><b>Беседа «Самые любимые»</b> <i>Цель:</i> Закрепить представление о самых близких людях. <b>Консультация для родителей «Воспитание навыков культуры поведения»</b></p>	<p><b>Упражнение «Радость — грусть»</b> <i>Цель:</i> Формировать представления о признаках состояния радости, помочь понять, что грусть – это плохое настроение.</p>	<p><b>Чтение стихотворения Е.Благинина «Посидим в тишине»</b> <i>Цель:</i> Воспитывать желание заботиться о близких людях.</p>
<b>декабрь</b>	<p><b>Упражнение «Умей сострадать»</b> <i>Цель:</i> Воспитывать сострадание к чужим неприятностям.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Комплемент»</b> <i>Цель:</i> Дать представление о том, что такое комплимент. Учить выражать свои отношения к друзьям используя добрые слова.</p>	<p><b>Беседа «Хлеб – всему голова»</b> <i>Цель:</i> Воспитывать бережное отношение к хлебу</p>	<p><b>Беседа «Новогодний праздник»</b> <i>Цель:</i> Воспитывать чувство сопричастности к жизни детского сада, страны. Знакомить с традициями праздника. <b>Консультация для родителей «Воспитание у детей бережного отношения к личным и общественным вещам»</b></p>
<b>январь</b>		<p><b>Беседа «Каким должен быть друг»</b> <i>Цель:</i> Выяснить, как дети понимают значение слов «друг», «дружба», какие качества больше всего ценят дети в</p>	<p><b>Чтение сказки «Гуси — лебеди»</b> <i>Цель:</i> Учить детей заботиться о близких людях, воспитывать правила безопасного поведения.</p>	<p><b>Обсуждение ситуации «В автобус вошла старенькая бабушка»</b> <i>Цель:</i> Учить детей с уважением относиться к пожилым людям, оказывать им посильную помощь</p>

		своих друзьях.		и внимание.
<b>февраль</b>	<i>Ди «Добрые слова»</i> <i>Цель: Вызвать желание использовать в своей речи добрые и вежливые обращения.</i>	<b>Ди «Защитники девочек»</b> <i>Цель: Формировать представления о сходстве и различиях между мальчиками и девочками, воспитывать желание у мальчиков защищать девочек.</i>	<b>Беседа «Будь терпеливым»</b> <i>Цель: Учить сдерживаться, быть вежливым в общении с окружающими.</i>	<b>Тренинг «Ласка»</b> <i>Цель: Учить детей проявлять ласку к своим друзьям.</i>
<b>март</b>	<b>Экскурсия «Поздравление сотрудников детского сада с наступающим праздником 8 Марта»</b> <i>Цель: Воспитывать уважение к старшим, отработать культуру поздравления</i>	<b>Беседа «Детский сад – моя вторая семья»</b> <i>Цель: Вызывать положительные эмоции о детском саде, умение выражать свои чувства.</i> <b>Консультация для родителей «Правила взрослых по хорошему поведению»</b>	<b>Игра «Угадай, кто это?»</b> <i>Цель: Помочь детям лучше узнать друг друга, укреплять дружеские отношения, развивать тактильные ощущения.</i>	<b>Обсуждение ситуации «Незнакомый человек поскользнулся и выронил пакет с продуктами»</b> <i>Цель: Учить оказывать посильную помощь, воспитывать в детях отзывчивость и доброжелательность.</i>
<b>апрель</b>	<b>Беседа « В гости к старичку – Лесовичку»</b> <i>Цель: Воспитывать чувство сострадания, любовь к природе</i>	<b>Экскурсия в парк</b> <i>Цель: Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к окружающему миру.</i>	<b>Ди «Что моя вещь расскажет обо мне?»</b> <i>Цель: Способствовать самораскрытию и самопознанию детей.</i>	<b>Чтение сказки «Два жадных медвежонка»</b> <i>Цель: Учить детей делиться с товарищами, воспитывать культуру поведения.</i>
<b>май</b>	<b>Беседа «Доставляй людям радость добрыми делами»</b> <i>Цель: Воспитывать потребность проявлять доброту и предупредительность к окружающим и другие гуманные чувства.</i>	<b>Чтение книги Г.П. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей»</b> <i>Цель: Воспитывать и прививать правила поведения в различных жизненных ситуациях.</i>	<b>Сюжетно – ролевая игра «Магазин»</b> <i>Цель: Совершенствовать знания о культуре поведения в общественных местах.</i> <b>Консультация для родителей «Воспитание коллективизма»</b>	<b>Беседа «Печальная история о том, как оторвали Мишке лапу»</b> <i>Цель: Способствовать усвоению детьми нравственных норм, развивать умение решать нравственно – смысловые задачи</i>

**Физическое и оздоровительное направление воспитания**

Группа от 1года до 4 лет	Разновозрастная группа от 4 до 7 лет	Разновозрастная группа от 5 до 8 лет	Дата проведения
Организация оздоровительных и закаливающих процедур			В течении всего периода
Привитие КГН			В течении всего периода
Организация выставок, оформление группового пространства по ЗОЖ			В течении всего периода
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровая ситуация «Научим Мишку умываться»</li> <li>- Чтение потешки «Водичка, водичка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Чистота – залог здоровья»</li> <li>- Д/игра «Предметы личной гигиены»</li> <li>- Чтение К.Чуковского «Мойдодыр»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Как ухаживать за собой?»</li> <li>-Д/игра «Мои помощники»</li> <li>-Чтение Г.Ладонщиков «Я под краном руки мыла»</li> </ul>	сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций «Наша улица»</li> <li>- П/игра «Воробушки и автомобиль»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Всем ребятам надо знать, как по улице гулять»</li> <li>- П/игра «Цветные автомобили»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровая ситуация: «Путешествие с Незнайкой»</li> <li>- П/игра «Цветные автомобили»</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/игра «Оденем куклу на прогулку»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций по безопасности «Игры на игровой площадке»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций по безопасности «Игры на игровой площадке»</li> <li>- П/игры и упражнения на прогулке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Как правильно нужно дышать на прогулке»</li> <li>- Опыты – эксперименты с воздухом</li> <li>- П/игры и упражнения на прогулке</li> </ul>	октябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание альбома « Машины на нашей улице»</li> <li>- П/игра «Воробушки и автомобиль»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровая ситуация «Помоги Незнайке перейти дорогу»</li> <li>- П/игра «Воробушки и автомобиль»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- П/игра: «Автомобили» с использованием цветowych сигналов.</li> <li>- Чтение: В. Семеринин «Разрешается - запрещается», И. Серяков «Законы улиц и дорог»,</li> <li>- Настольная игра «Дорожная азбука»</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- КГН при приеме пищи</li> <li>- Чтение А.Барто «Девочка чумазая»</li> <li>- Спортивное развлечение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о зубах (способы ухода и профилактика)</li> <li>- Просмотр мультфильма «Птичка Тари»</li> <li>- Чтение сказки о зубной щетке и зубной пасте»</li> <li>- Спортивное развлечение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Здоровые зубы, здоровью любы»</li> <li>- Изготовление технологической карты последовательности чистки зубов в картинках</li> <li>- Просмотр мультфильма «Птичка Тари»</li> <li>- Спортивное развлечение</li> </ul>	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о правилах поведения на зимнем участке</li> <li>- Д/игра «Оденем куклу на прогулку»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа, с рассматриванием иллюстраций на тему «Правила безопасного поведения во время катания на лыжах, санках, скольжения по ледяным дорожкам»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа, с рассматриванием иллюстраций на тему «Правила безопасного поведения во время катания на лыжах, санках, скольжения по ледяным дорожкам»</li> <li>- Д/и «Назови вид спорта»</li> </ul>	декабрь
Игровая ситуация «Можно - нельзя»	Игровая ситуация «Один дома»	Игровая ситуация «Один дома»	
Игровая ситуация «Непослушный Мишка», по закреплению правил безопасного поведения в группе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прослушивание песен, музыкальных композиций о здоровье, закаливании</li> <li>- Чтение В.Сулов «Про Юру и физкультуру»</li> <li>- Развлечение «Зимние забавы малышей»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавательная беседа «Здоровье - это Спорт!»</li> <li>- Физиологические опыты (изменение работы нашего организма во время подвижных игр, физической нагрузки)</li> </ul>	январь

		- Чтение В. Суслов «Про Юру и физкультуру»	
- Игра – ситуация «Петрушка заболел»	- Игра – ситуация «Петрушка заболел» - Дидактическая игра «Я собираюсь на прогулку». - Изучение правил поведения при возникновении заболевания. - Чтение Чуковский «Айболит», Берестов «Большая кукла»	- Беседа «Как мы видим и как мы слышим» - Д/и «Определи по звуку», «Испорченный телефон» - Правила ухода за глазами, гимнастика для глаз. - Чтение басни Крылова «Мартышка и очки»	февраль
- Чтение К. Чуковского «Путаница» - Д/игры «Собери картинку»; «Хорошо-плохо»	- Беседа «Кухня - не место для игр»; «Правила поведения с электроприборами» - Рассматривание иллюстраций «Осторожно, огонь!»	- Решение проблемных ситуаций Опасности на кухне - Игра - драматизация по произведению С.Маршака «Кошкин дом»	
- Прослушивание песен, музыкальных композиций о здоровье, закаливании - Чтение В.Суслов «Про Юру и физкультуру» -Проект «Огород на окне»	- Беседа «Что такое микробы и чем они опасны?» - Чтение К.Чуковского «Мойдодыр» - Проект «Огород на окне»	- Оформление альбома «Безопасность для здоровья человека» (отобрать картинки, на которых изображены предметы гигиены и картинки по теме безопасности в группе и на участке детского сада, и наклеить их в альбом) - Д/игра «Наши помощники» (о предметах личной гигиены) - Проект «Огород на окне»	март
- Экскурсия в медицинский кабинет - Чтение Чуковский «Айболит» - День Здоровья	- Экскурсия в медицинский кабинет - Чтение Чуковский «Айболит» - День Здоровья	- Экскурсия в медицинский кабинет - Игровые конкурсы по ЗОЖ - День Здоровья	апрель
- Д/игра «Предметы личной гигиены» - Чтение К.Чуковского «Мойдодыр»	- Беседа «Правила безопасного поведения на игровых площадках» - Народная п/игра «Жмурки»	- Чтение И.Токмакова «Мне грустно, я лежу больной» - Изготовление подарков больным детям (сотрудникам д/с, родственникам)	май
- Народная п/игра «Зайка, выходи!» - Развлечение «Здравствуй, лето!»	- Беседа «Велосипедные происшествия» - Развлечение «Здравствуй, лето!» - Д/игра «Съедобное - несъедобное»	- Беседа «Велосипедные происшествия» - Развлечение «Здравствуй, лето!» - Д/игра «Съедобное - несъедобное»	июнь
- Беседа «Овощи и фрукты – полезные продукты» - Продуктивная деятельность (лепка) «Овощи, фрукты, ягоды»	- Беседа «Лекарственные травы, грибы и растения» - Д/игра «Собери лукошко» - Беседа «Безопасность на воде» - Беседа «Осторожно, насекомые»	- Беседа «Лекарственные травы, грибы и растения» - Д/игра «Собери лукошко» - Беседа «Безопасность на воде» - Беседа «Осторожно, насекомые»	июль
- П/игры и упражнения на прогулке - Прослушивание музыкальных произведений о спорте - Спортивный досуг «До свиданья лето»	- П/игры и упражнения на прогулке - Прослушивание музыкальных произведений о спорте - Спортивный досуг «До свиданья лето»	- П/игры и упражнения на прогулке - Прослушивание музыкальных произведений о спорте - Спортивный досуг «До свиданья лето»	август

