

Принято
Решением Педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2022г.



МДОУ
детский сад «Петушок» п. Кольшилей

**Планирование образовательной деятельности
в МДОУ детский сад «Петушок» п. Кольшилей
на 2022– 2023 учебный год**

Принято
Решением Педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2022г.

Утверждаю
заведующая МДОУ
детский сад «Петушок» п. Кольшлей
_____ / Сушко Н.А./

**Планирование образовательной деятельности
в МДОУ детский сад «Петушок» п. Кольшлей
на 2022– 2023 учебный год**

**Расписание непрерывной образовательной деятельности
в разновозрастной группе воспитанников от 1г. до 4 лет
на 2022– 2023 учебный год
по реализации «Основной образовательной программы Муниципального дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Петушок» п. Колышлей»**

Расписание непосредственно образовательной деятельности на неделю					
День недели	Время проведения			Образовательная область.	Вид деятельности
	от 1 г до 2лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 4лет		
Понедельник	9.15 – 9.25	9.15 – 9.25	9.15 – 9.30	«Физическое развитие»	Физическая культура
	-	10.00 – 10.10	9.40 – 9.55	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование
	15.45- 15.55	-	-	«Познавательное развитие»	Игры со строительным материалом
Вторник	9.15 – 9.25	9.15 – 9.25	9.15 – 9.30	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка
	-	-	9.40 – 9.55	«Речевое развитие»	Развитие речи
	15.45- 15.55	15.45- 15.55	-	«Речевое развитие»	Развитие речи/ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи
Среда	9.15 – 9.25	9.15 – 9.25	9.15 – 9.30	«Физическое развитие»	Физическая культура
	-	10.00 – 10.10	9.40 – 9.55	«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка / конструирование (2 – 3 г) Лепка/аппликация (3-4 г)
	15.45- 15.55	-	-	«Познавательное развитие»	Игры с дидактическим материалом
Четверг	-	-	9.15 - 9.30	«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений
	-	10.00 – 10.10	9.40 – 9.55	«Физическое развитие»	Физическая культура (2-3г) Физическая культура на фитболах (3-4 г)
	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20	-	«Речевое развитие»	Развитие речи
	15.45- 15.55	-	-	«Познавательное развитие»	Игры с дидактическим материалом
Пятница	9.15 - 9.25	9.15 - 9.25	9.15 - 9.30	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка
	-	9.40 – 9.50	9.40 – 9.55	«Познавательное развитие»	Формирование целостной картины мира
	15.45- 15.55	-	-	«Речевое развитие»	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Взаимодействие воспитателя с воспитанниками в различных видах деятельности			
День недели	Возрастная группа	Вид образовательной деятельности	Время проведения
Понедельник	от 2 до 4 лет	Совместная деятельность по методическому пособию Е.Ф. Купецковой «Тематические дни «Моё здоровье» «Я и спорт»	в течение дня
Вторник	от 3 до 4 лет	Региональная образовательная технология «Моя малая Родина» (краеведение)	в течение дня
Среда	1-4 лет	Познавательное - исследовательская деятельность по парциальной программе Е.Ф.Купецковой «Сенсорное воспитание дошкольников»	в течение дня
Четверг	от 2 до 4 лет	Познавательное - исследовательская деятельность по парциальной программе Е.Ф.Купецковой «Природа и я»	в течение дня
Пятница	от 3 до 4 лет	Конструктивно-модельная деятельность	в течение дня
ежедневно	от 1г до 4 лет	Чтение художественной литературы	в течение дня
ежедневно	от 1г до 4 лет	Общение при проведении режимных моментов	в течение дня
ежедневно	от 1г до 4 лет	Прогулка	2 раза в день
ежедневно	от 1г до 4 лет	Организация трудовой деятельности	в течение дня
ежедневно	от 1г до 4 лет	Игровая деятельность	в течение дня
Самостоятельная деятельность детей			
ежедневно	от 1г до 4 лет	Организация различных видов игр	в течение дня
ежедневно	от 1г до 4 лет	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	в течение дня
Оздоровительная работа			
ежедневно	от 1г до 4 лет	Утренняя гимнастика	в течение дня
ежедневно	от 1г до 4 лет	Комплексы закаливающих мероприятий	в течение дня
ежедневно	от 1г до 4 лет	Гигиенические процедуры	в течение дня

Пояснительная записка.

Содержание образовательного процесса в разновозрастной группе воспитанников от 1г до 4 лет составлено на основе «Основной образовательной программы МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей», разработанной с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, которое обеспечивает разностороннее развитие детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

В структуре программы выделяют обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы состоит из пяти образовательных областей и включает в себя взаимодействие взрослого с детьми в различных видах детской деятельности

- ❖ Игровая деятельность
- ❖ Познавательное – исследовательская деятельность

- ❖ Коммуникативная деятельность
- ❖ Двигательная деятельность
- ❖ Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)

- ❖ Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
- ❖ Конструирование из разного материала
- ❖ Музыкальная
- ❖ Восприятие художественной литературы и фольклора

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено выбранное педагогами направление - **познавательное развитие дошкольников.**

Также педагоги реализуют региональные образовательные технологии: «Здоровый дошкольник», который предполагает работу на укрепление и сохранению здоровья воспитанников, привитию им навыков здорового образа жизни и образовательная технология «Моя малая Родина», в которой на основе краеведческого материала дошкольников знакомят с историей своего края, образовательная технология «Элементарная математика в детском саду» и рабочая программа по формированию основ безопасности жизнедеятельности «Страна безопасности».

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

- ❖ для воспитанников от 1 до 3 лет – не более 10 минут;
- ❖ для воспитанников от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

Для воспитанников раннего возраста от 1г. до 3 лет образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 10 минут), а с воспитанниками младшего возраста только в первую половину дня. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки для детей раннего возраста составляет 20 мин, а младшего возраста - 30 минут. В середине времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Социально – коммуникативное развитие, как образовательная область не входит в Расписание непосредственно образовательной деятельности на неделю, работа планируется в совместной деятельности педагога с воспитанниками, в самостоятельной деятельности воспитанников или интегрируется с другими видами деятельности.

Ежедневно планируется работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности, по перспективному плану рабочей программы «Страна безопасности».

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Для воспитанников от 1г. до 2 лет в этой образовательной области планируются:

- игры – занятия с дидактическим материалом - 2 раза в неделю;
- игры – занятия со строительным материалом -1 раз в неделю;

Для воспитанников от 2 до 4 лет в этой образовательной области планируются следующие направления работы: формирование элементарных математических представлений, ознакомление с предметным и социальным миром, миром природы, познавательно-исследовательская деятельность.

В расписании непосредственно образовательной деятельности на неделю планируется:

- 1 раз в неделю НОД по формированию целостной картины мира для воспитанников 2-4 лет, где чередуются занятия по ознакомлению с предметным, социальным миром и миром природы.
- 1 раз в неделю - НОД по ФЭМП для воспитанников 3-4 лет.

Работа по познавательному развитию также планируется и в вариативной части программы в совместной деятельности воспитателя с детьми:

- 1 раз в неделю познавательно-исследовательская деятельность с воспитанниками 1 – 3 лет по парциальной программе Е.Ф.Купецковой «Сенсорное воспитание дошкольников» (вариативная часть программы)
- 1 раз в неделю познавательно-исследовательская деятельность с воспитанниками 2-4 по парциальной программе Е.Ф.Купецковой «Природа и я» (вариативная часть программы)
- 1 раз в неделю совместная деятельность по познавательному развитию с воспитанниками 2-4 в рамках регионального компонента, по парциальным программам Е.Ф.Купецковой «История Пензенского края, как средство развития личности ребенка дошкольного возраста», «Человек на родной земле», «Семьеведение».

Также, согласно перспективного планирования, в совместной деятельности реализуется образовательная технология «Моя малая Родина», где воспитанников знакомят с поселком, в котором они живут: дома, магазины, улицы, транспорт (беседы, экскурсии, рассматривание картин и иллюстраций, чтение художественной литературы), региональная образовательная технология «Элементарная математика в детском саду».

3. Образовательная область «Речевое развитие» включает в себя следующие направления: развитие речи, приобщение к художественной литературе.

В Расписании непосредственно образовательной деятельности на неделю планируется:

- для воспитанников от 1г. до 2 лет - 3 раза в неделю НОД по расширению ориентировки в окружающем и развитие речи.
- для воспитанников от 2 до 3 лет планируется 2 раза в неделю НОД по развитию речи;
- для воспитанников от 3 до 4 лет планируется 1 раза в неделю НОД по развитию речи;

Приобщение к художественной литературе планируется ежедневно со всей группой воспитанников в совместной деятельности воспитателя с детьми.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя следующие направления: изобразительная деятельность (рисование, аппликация, лепка); конструктивно – модельная деятельность; музыкальная деятельность; приобщение к искусству.

В Расписании непосредственно образовательной деятельности на неделю планируется:

- для воспитанников от 2 до 3 лет - 1 раз в неделю чередуются НОД по лепке и конструированию;
- для воспитанников от 3 до 4 лет - 1 раз в неделю чередуются НОД по аппликации и лепке;
- для воспитанников от 2 до 4 лет - 1 раз в неделю НОД по рисованию.

С воспитанниками от 1г. до 2 лет этот вид деятельности планируется в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Музыкальная деятельность планируется с воспитанниками от 1г. до 4 лет 2 раза в неделю.

Конструктивно – модельная деятельность, как отдельное занятие с воспитанниками 3 - 4 лет не планируются, а планируются в течение недели в совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности воспитанников.

5. Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя следующие направления: формирование представлений о ЗОЖ, физическая культура.

С подгруппой воспитанников от 1г. до 2 лет двигательная деятельность в форме НОД организуется и проводится 2 раза в неделю. Двигательная деятельность с воспитанниками от 2 до 4 лет планируется и проводится 3 раза в неделю (2 обычных занятия и 1 занятие на тему «Мы играем» по разработанной системе занятий с воспитанниками 2-3 лет и «Фитбол-гимнастика» для воспитанников 3-4 лет)

Работа по формированию представлений о ЗОЖ планируется 1 раз в неделю в совместной деятельности по методическому пособию «Тематические дни «Мое здоровье», «Я и спорт» Е.Ф.Купецковой, а также ежедневно в рамках региональной образовательной технологии «Здоровый дошкольник»

**Расписание непрерывной образовательной деятельности
в разновозрастной группе воспитанников от 4 до 7 лет
на 2022– 2023 учебный год
по реализации «Основной образовательной программы Муниципального дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Петушок» п. Колышлей»**

Расписание непосредственно образовательной деятельности на неделю

День недели	Время проведения			Образовательная область.	Вид деятельности
	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет		
Понедельник	-	-	9.00 – 9.30	«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений
	9.40 – 10.00	9.40 – 10.05	9.40 – 10.10	«Физическое развитие»	Физическая культура
	10.20 – 10.40	10.20 – 10.45	10.20 – 10.50	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование
Вторник		9.00 – 9.25	9.00 – 9.30	«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений
	9.40 – 10.00	9.40 – 10.05	9.40 – 10.10	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка
	10.10 – 10.40	-	-	«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений
	-	15.45 – 16.15	15.45 – 16.15	«Художественно-эстетическое развитие»	Конструирование
Среда	-	9.00 – 9.25	9.00 – 9.30	«Речевое развитие»	Развитие речи
	9.40 – 10.00	9.40 – 10.05	9.40 – 10.10	«Физическое развитие»	Физическая культура
	10.20 – 10.40	-	-	«Речевое развитие»	Развитие речи
		15.45 – 16.15	15.45 – 16.15	«Познавательное развитие»	Краеведение
Четверг	9.00 – 9.20	9.00 – 9.25	9.00 – 9.30	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка
	9.40 – 10.00	-	-	«Художественно-эстетическое развитие»	Аппликация
	-	10.05 – 10.30	10.35 – 11.05.	«Речевое развитие»	Подготовка к обучению грамоте
	-	15.45 – 16.10	15.45 – 16.15	«Художественно-эстетическое развитие»	Аппликация
Пятница	-	-	9.00 – 9.30	«Речевое развитие»	Подготовка к обучению грамоте
	9.40 – 10.00	9.40 – 10.05	9.40 – 10.10	«Физическое развитие»	Физическая культура
	10.20 – 10.40	10.20 – 10.45	10.20 – 10.50	«Познавательное развитие»	Формирование целостной картины мира

Взаимодействие воспитателя с воспитанниками в различных видах деятельности			
День недели	Возрастная группа	Вид образовательной деятельности	Время проведения
Понедельник	от 4 до 7 лет	Познавательная - исследовательская деятельность по парциальной программе Е.Ф.Купецкой «Природа и я» (вариативная часть программы)	в течение дня
Понедельник	от 4 до 7 лет	Музыкальная деятельность «Наша хата затеями богата» (вариативная часть программы)	в первой половине дня
Вторник	от 4 до 5 лет	Конструктивно-модельная деятельность	в течение дня
Среда	от 5 до 7 лет	Совместная деятельность педагога-психолога с детьми	в первой половине дня
Среда	от 4 до 5 лет	Региональная образовательная технология «Моя малая Родина» (краеведение)	в течение дня
Пятница	от 4 до 7 лет	Совместная деятельность по методическому пособию Е.Ф. Купецкой «Тематические дни «Моё здоровье» «Я и спорт»	в течение дня
ежедневно	от 4 до 7 лет	Чтение художественной литературы	в течение дня
ежедневно	от 4 до 7 лет	Общение при проведении режимных моментов	в течение дня
ежедневно	от 4 до 7 лет	Прогулка	2 раза в день
ежедневно	от 4 до 7 лет	Организация трудовой деятельности	в течение дня
ежедневно	от 4 до 7 лет	Игровая деятельность	в течение дня
Самостоятельная деятельность детей			
ежедневно	от 4 до 7 лет	Организация различных видов игр	в течение дня
ежедневно	от 4 до 7 лет	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	в течение дня
Оздоровительная работа			
ежедневно	от 4 до 7 лет	Утренняя гимнастика	в течение дня
ежедневно	от 4 до 7 лет	Комплексы закаливающих мероприятий	в течение дня
ежедневно	от 4 до 7 лет	Гигиенические процедуры	в течение дня

Пояснительная записка.

Содержание образовательного процесса в разновозрастной группе воспитанников от 4 до 7 лет составлено на основе «Основной образовательной программы МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей», разработанной с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, которое обеспечивает разностороннее развитие детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

В структуре программы выделяют обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы состоит из пяти образовательных областей и включает в себя взаимодействие взрослого с детьми в различных видах детской деятельности

- ❖ Игровая деятельность
- ❖ Познавательная – исследовательская деятельность
- ❖ Коммуникативная деятельность
- ❖ Двигательная деятельность
- ❖ Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
- ❖ Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
- ❖ Конструирование из разного материала
- ❖ Музыкальная

❖ Восприятие художественной литературы и фольклора

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено выбранное педагогами направление - **познавательное развитие дошкольников.**

Также в ДОУ реализуются региональные образовательные технологии: «Здоровый дошкольник», который предполагает работу на укрепление и сохранению здоровья воспитанников, привитию им навыков здорового образа жизни и образовательная технология «Моя малая Родина», в которой на основе краеведческого материала дошкольников знакомят с историей своего края, образовательная технология «Элементарная математика в детском саду» и рабочая программа по формированию основ безопасности жизнедеятельности «Страна безопасности».

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

- ❖ для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- ❖ для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- ❖ для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21), составляет:

- ❖ для детей от 4 до 5 лет – не более 40 минут,
- ❖ для детей от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 мин., при организации 1 занятия после дневного сна
- ❖ для детей от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Социально – коммуникативное развитие, как образовательная область не входит в Расписание непосредственно образовательной деятельности на неделю, работа планируется в совместной деятельности педагога с воспитанниками, в самостоятельной деятельности воспитанников или интегрируется с другими видами деятельности.

Ежедневно планируется работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности, по перспективному плану рабочей программы «Страна безопасности».

Также 1 раз в неделю в совместной деятельности планируется работа педагога-психолога с воспитанниками 5-7 лет по программе психолого-педагогических занятий для дошкольников Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик»

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Для воспитанников от 4 до 7 лет в этой образовательной области планируются следующие направления работы: формирование элементарных математических представлений, ознакомление с предметным и социальным миром, миром природы, познавательно-исследовательская деятельность.

В расписании непосредственно образовательной деятельности на неделю планируется:

- 1 раз в неделю НОД по формированию целостной картины мира для воспитанников 4-7 лет, где чередуются занятия по ознакомлению с предметным, социальным миром и миром природы.
- 1 раз в неделю - НОД по ФЭМП для воспитанников 4-6 лет.
- 2 раз в неделю - НОД по ФЭМП для воспитанников 6-7 лет.

Работа по познавательному развитию также планируется и в вариативной части программы в совместной деятельности воспитателя с детьми:

- 1 раз в неделю познавательно-исследовательская деятельность с воспитанниками 4-7 по парциальной программе Е.Ф.Купецкой «Природа и я» (вариативная часть программы)

- 1 раз в неделю совместная деятельность по познавательному развитию с воспитанниками 4-7 в рамках регионального компонента, по парциальным программам Е.Ф.Купецковой «История Пензенского края, как средство развития личности ребенка дошкольного возраста», «Человек на родной земле», «Семьеведение».

Также, согласно перспективного планирования, в совместной деятельности реализуется образовательная технология «Моя малая Родина», где воспитанников знакомят с поселком, в котором они живут: дома, магазины, улицы, транспорт (беседы, экскурсии, рассматривание картин и иллюстраций, чтение художественной литературы), региональная образовательная технология «Элементарная математика в детском саду» (организация различных игр, викторин, праздников и развлечений математического содержания)

3. Образовательная область «Речевое развитие» включает в себя следующие направления: развитие речи, приобщение к художественной литературе.

В Расписании непосредственно образовательной деятельности на неделю планируется:

- 1 раз в неделю для воспитанников от 4 до 7 лет планируется НОД по развитию речи (по подгруппам);
- 1 раз в неделю НОД для воспитанников 5-6 лет по обучению грамоте
- 2 раз в неделю НОД для воспитанников 6-7 лет по обучению грамоте

В целях исключения превышения предельно допустимой нагрузки на ребенка, за счет части формируемой участниками образовательного процесса ДОУ, введены следующие изменения: приобщение дошкольников к художественной литературе планируется ежедневно со всей группой воспитанников в совместной деятельности воспитателя с детьми. Для детей 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-7 лет – 15 - 25 минут.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя следующие направления: изобразительная деятельность (рисование, аппликация, лепка); конструктивно – модельная деятельность; музыкальная деятельность; приобщение к искусству.

В Расписании непосредственно образовательной деятельности на неделю планируется:

Занятия с воспитателем:

- 1 раз в неделю НОД по рисованию для воспитанников 4-7 лет
- 1 раз в неделю чередуются НОД по аппликации и лепке для воспитанников 4-7 лет
- 1 раз в неделю НОД - конструктивно-модельная деятельность для воспитанников 5-7 лет.

Конструктивно – модельная деятельность с воспитанниками 4-5 лет как отдельное занятие не планируется, а планируются как совместная деятельность воспитателя с детьми и самостоятельная деятельность воспитанников.

Занятия с музыкальным руководителем:

- 2 раза в неделю НОД по музыкальному развитию для воспитанников 4-7 лет.

Работа по художественно-эстетическому развитию также планируется в совместной деятельности музыкального руководителя и воспитанников «Наша хата затеями богата»

5. Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя следующие направления: формирование представлений о ЗОЖ, физическая культура.

- 2 раза в неделю НОД по физическому развитию в помещении с воспитанниками 4-7 лет
- 1 раз в неделю НОД по физическому развитию на свежем воздухе с воспитанниками 5-7 лет

Работа по формированию представлений о ЗОЖ планируется 1 раз в неделю в совместной деятельности по методическому пособию «Тематические дни «Мое здоровье», «Я и спорт» Е.Ф.Купецковой, а также ежедневно в рамках региональной образовательной технологии «Здоровый дошкольник»

**Расписание непрерывной образовательной деятельности
в разновозрастной группе воспитанников от 5 до 8 лет компенсирующей направленности
на 2022– 2023 учебный год
по реализации «Адаптированной основной образовательной программы Муниципального
дошкольного образовательного учреждения детский сад «Петушок» п. Колышлей»**

Расписание непосредственно образовательной деятельности на неделю				
День недели	Время проведения		Образовательная область.	Вид образовательной деятельности
	5-6 лет	6-7лет		
Понедельник		9.00 – 9.30	«Познавательное развитие»	Развитие математических представлений
	9.00 – 9.25	9.40 – 10.10	«Речевое развитие»	Логопедическое (<i>логопед</i>)
	10.20 – 10.45 / 10.20 – 10.50		«Физическое развитие»	Физическая культура
Вторник	9.00 – 9.25	9.40 – 10.10	«Познавательное развитие»	Развитие математических представлений
		9.00 – 9.30	«Речевое развитие»	Логопедическое (<i>логопед</i>)
	10.20 – 10.45 / 10.20 – 10.50		«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальная
Среда	9.40 – 10.05	9.40 – 10.10	Речевое развитие»	Развитие речи (<i>воспит</i>)
	10.20 – 10.45 / 10.20 – 10.50		«Физическое развитие»	Физическая культура
	15.45– 16.10	15.45– 16.15	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование
Четверг	9.00 – 9.25 / 9.00 - 9.30		«Речевое развитие»	Логопедическое (<i>логопед</i>)
	10.20 – 10.45 / 10.20 – 10.50		«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальная
	15.45– 16.10	15.45– 16.15	«Художественно-эстетическое развитие»	Аппликация/лепка
Пятница	9.00 – 9.25 / 9.00 – 9.30		«Речевое развитие»	Развитие речи логопед
	10.20 – 10.45 / 10.20 – 10.50		«Физическое развитие»	Физическая культура на прогулке
	15.45– 16.15		«Познавательное развитие»	Формирование целостной картины мира

Взаимодействие воспитателя с воспитанниками в различных видах деятельности			
День недели	Возрастная группа	Вид образовательной деятельности	Время проведения
Понедельник	от 5 до 8 лет	Конструктивно-модельная деятельность	в течение дня
Вторник	от 5 до 8 лет	Совместная деятельность по развитию графомоторных навыков	во второй половине дня
Среда	от 5 до 8 лет	Познавательная - исследовательская деятельность по парциальной программе Е.Ф.Купецковой «Природа и я» (вариативная часть программы)	в течение дня
Среда	от 5 до 8 лет	Совместная деятельность педагога-психолога с детьми	в первой половине дня
Четверг	от 5 до 8 лет	Региональная образовательная технология «Моя малая Родина» (краеведение)	в течение дня
Пятница	от 5 до 8 лет	Музыкальная деятельность «Наша хата затеями богата» (вариативная часть программы)	в первой половине дня
Пятница	от 5 до 8 лет	Совместная деятельность по методическому пособию Е.Ф. Купецковой «Тематические дни «Моё здоровье» «Я и спорт»	в течение дня
ежедневно	от 5 до 8 лет	Чтение художественной литературы	в течение дня
ежедневно	от 5 до 8 лет	Индивидуальные занятия учителя-логопеда с детьми	в течение дня
ежедневно	от 5 до 8 лет	Индивидуальные занятия воспитателя с детьми по заданию логопеда	в течение дня
ежедневно	от 5 до 8 лет	Общение при проведении режимных моментов	в течение дня
ежедневно	от 5 до 8 лет	Прогулка	2 раза в день
ежедневно	от 5 до 8 лет	Организация трудовой деятельности	в течение дня
ежедневно	от 5 до 8 лет	Игровая деятельность	в течение дня
Самостоятельная деятельность детей			
ежедневно	от 5 до 8 лет	Организация различных видов игр	в течение дня
ежедневно	от 5 до 8 лет	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	в течение дня
Оздоровительная работа			
ежедневно	от 5 до 8 лет	Утренняя гимнастика	в течение дня
ежедневно	от 5 до 8 лет	Комплексы закаливающих мероприятий	в течение дня
ежедневно	от 5 до 8 лет	Гигиенические процедуры	в течение дня

Пояснительная записка.

Содержание образовательного процесса в разновозрастной группе воспитанников от 5 до 8 лет компенсирующей направленности, составлено на основе «Адаптированной образовательной программы для дошкольников 5-8 лет с нарушениями речи в МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей», разработанной на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17) и материалах «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Ницевой. (Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015 г)

В структуре программы выделяют обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы состоит из пяти образовательных областей и включает в себя взаимодействие взрослого с детьми в различных видах детской деятельности

В соответствии с данной программой коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей. Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, все специалисты под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов. Работа всех специалистов скоординирована.

Учитель - логопед проводит с воспитанниками индивидуальную, подгрупповую и групповую образовательную деятельность по речевому развитию, а так же осуществляет сопровождение детей во время проведения образовательной деятельности воспитателей группы и других специалистов.

Воспитатель проводит групповую, подгрупповую, индивидуальную образовательную деятельность по познавательному, художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному и речевому развитию, в соответствии с данной программой.

Музыкальный руководитель проводит образовательную деятельность со всей группой воспитанников по музыкально – художественному развитию.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено выбранное педагогами направление - **познавательное развитие дошкольников.**

Также в группе реализуются региональные образовательные технологии: «Здоровый дошкольник», который предполагает работу на укрепление и сохранение здоровья воспитанников, привитию им навыков здорового образа жизни, «Моя малая Родина», в который на основе краеведческого материала дошкольников знакомят с историей своего края, «Элементарная математика в детском саду» и рабочая программа по формированию основ безопасности жизнедеятельности «Страна безопасности».

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

- ❖ для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- ❖ для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21), составляет:

- ❖ для детей от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 мин., при организации 1 занятия после дневного сна
- ❖ для детей от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - Социально – коммуникативное развитие, как образовательная область не входит в Расписание непосредственно образовательной деятельности на неделю, а планируется, как совместная деятельность педагога с воспитанниками или интегрируется с другими видами деятельности.

Ежедневно планируется работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности, по перспективному плану рабочей программы «Страна безопасности».

Также 1 раз в неделю в совместной деятельности планируется работа педагога-психолога с детьми по программе психолого-педагогических занятий для дошкольников Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик»

2. Образовательная область «Речевое развитие»

В Расписании непосредственно образовательной деятельности на неделю планируется:

Занятия с логопедом:

- 2 раза в неделю НОД для воспитанников 6-7 лет по развитию фонетико- фонетических представлений и обучению грамоте.
- 1 раз в неделю НОД для воспитанников 5-6 лет по формированию фонетической стороны речи (подгрупповая)

- 1 раза в неделю НОД для воспитанников 5-7 лет по формированию лексико-грамматических средств языка (подгрупповая)
- 1 раза в неделю НОД для воспитанников 5-7 лет по формированию связной речи (подгрупповая)

Занятия с воспитателем:

- 1 раз в неделю НОД для воспитанников 5-7 лет по развитию речи (по подгруппам)

Также учитель-логопед в течение дня проводит индивидуальную работу по коррекции речи воспитанников, совместно с воспитателями участвует в подготовке воспитанников к праздникам и развлечениям.

Воспитатели также ежедневно проводят индивидуальную работу с воспитанниками по заданию логопеда.

Ежедневно организуется чтение художественной литературы.

3. Образовательная область «Познавательное развитие»

В Расписании непосредственно образовательной деятельности на неделю планируется:

- 1 раз в неделю НОД по развитию математических представлений (для воспитанников 5-6 лет)
- 2 раза в неделю НОД по развитию математических представлений (для воспитанников 6-8 лет)
- 1 раз в неделю НОД по формированию целостной картины мира (для воспитанников 5-8 лет), которое включает занятия по ознакомлению с предметным, социальным миром и миром природы.

Работа по познавательному развитию также планируется и в вариативной части программы в совместной деятельности воспитателя с детьми:

- 1 раз в неделю познавательно-исследовательская деятельность с воспитанниками 5-8 лет по парциальной программе Е.Ф.Купецковой «Природа и я» (вариативная часть программы)
- 1 раз в неделю совместная деятельность по познавательному развитию с воспитанниками 5-8 лет в рамках регионального компонента, по парциальным программам Е.Ф.Купецковой «История Пензенского края, как средство развития личности ребенка дошкольного возраста», «Человек на родной земле», «Семьеведение».

Также, согласно перспективного планирования, в совместной деятельности реализуется образовательная технология «Моя малая Родина», где воспитанников знакомят с поселком, в котором они живут: дома, магазины, улицы, транспорт (беседы, экскурсии, рассматривание картин и иллюстраций, чтение художественной литературы), региональная образовательная технология «Элементарная математика в детском саду» (организация различных игр, викторин, праздников и развлечений математического содержания).

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

В Расписании непосредственно образовательной деятельности на неделю планируется:

- 1 раз в неделю НОД по рисованию для воспитанников 5-8 лет.
- 1 раз в неделю чередуются НОД по аппликации и лепке для воспитанников 5-8 лет
- 2 раза в неделю НОД по музыкальному развитию для воспитанников 5-7 лет.

В целях исключения превышения предельно допустимой нагрузки на ребенка, за счет части формируемой участниками образовательного процесса ДООУ, введены следующие изменения: конструктивно – модельная деятельность, как отдельное занятие не планируется, а планируются как совместная деятельность воспитателя с детьми и самостоятельная деятельность воспитанников.

Работа по художественно-эстетическому развитию также планируется в совместной деятельности музыкального руководителя и воспитанников «Наша хата затеями богата».

5. Образовательная область «Физическое развитие»

В Расписании непосредственно образовательной деятельности на неделю планируется:

- 2 раза в неделю НОД по физическому развитию в помещении
- 1 раз в неделю НОД по физическому развитию на свежем воздухе

Работа по формированию представлений о ЗОЖ планируется ежедневно при организации режимных моментов, а также в реализации региональной образовательной технологии «Здоровый дошкольник», модуль «Мое здоровье»