

Принято

Решением Педагогического совета

Протокол № __ от «31» августа 2021г.

Утверждаю

заведующая МДОУ

детский сад «Петушок» п. Кольшлей

_____ / Сушко Н.А./

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

детский сад «Петушок» п. Кольшлей

на 2021- 2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МДОУ детского сада «Петушок» п. Колышлей разработан в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании) от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС ДО);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом ДОУ, с учетом обновления содержания, зафиксированного в образовательной программе ДОУ.

Учебный план МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

2021-2022 учебный год начинается со 1 сентября 2021 г. и заканчивается 31 мая 2022 г.

В 2021-2022 учебном году в ДОУ функционирует 3 группы:

- Первая младшая группа воспитанников общеразвивающей направленности (2-3 года);
- Разновозрастная группа воспитанников от 3 до 5 лет общеразвивающей направленности;
- Разновозрастная группа воспитанников от 5 до 8 лет комбинированной направленности

Коллектив ДОУ работает по Основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей, разработанной на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)), с учетом Основной образовательной программы

дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой и М.А.Васильевой (2016 г.) и Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей, разработанной на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17), с учетом коррекционных программ «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015 г., Программой «Коррекция нарушений речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. (2016 г).

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через организацию непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных, авторских (разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений) программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, вариативной части - не более 40% общего объема программы.

Обе части учебного плана реализуются в тесном взаимодействии друг с другом, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно - эстетическое развитие дошкольников.

Обязательная (инвариантная) часть

Инвариантная (обязательная) часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта. Содержание образовательного процесса планируется по пяти образовательным областям, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие

Для детей раннего возраста длительность непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут).

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-8-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывно образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в дни наиболее высокой работоспособности детей (во вторник и среду) в первую половину дня.

В целях исключения превышения предельно допустимой нагрузки на ребенка, за счет части формируемой участниками образовательного процесса ДОУ, введены следующие изменения:

- приобщение дошкольников к художественной литературе реализуется во всех возрастных группах ежедневно в совместной деятельности воспитателей с воспитанниками.

Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15 - 20 минут, для детей 6-8 лет – 20-25 минут.

- Конструктивно – модельная деятельность с воспитанниками 3-5 лет как отдельное занятие не планируется, а планируются как совместная деятельность воспитателя с детьми и самостоятельная деятельность воспитанников.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 8 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5 – 8 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских показаний и наличия у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В соответствии с СанПиН в январе для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В летний период проводятся занятия только по физической культуре и музыке в форме игр и игровых упражнений. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные развлечения и праздники, организуются экскурсии и др.

В ДОУ функционирует группа комбинированной направленности, где обучаются здоровые дети и дети с ОВЗ (нарушения речи).

К группе детей с нарушениями речи относятся дети с общим недоразвитием речи различного генеза и фонетико-фонематическими нарушениями (по клинико-педагогической классификации).

Ежедневно с воспитанниками данной группы проводится не более четырех занятий в день: 2-3 в утреннее время и 1 после сна, длительностью от 20 до 30 мин. Перерывы между занятиями не менее 10 мин. С группой работают воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель и педагог-психолог.

Воспитатель проводит групповую, подгрупповую, индивидуальную образовательную деятельность со всеми воспитанниками по познавательному, художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному и речевому развитию, в соответствии с данной программой.

Музыкальный руководитель проводит образовательную деятельность со всей группой воспитанников по музыкально – художественному развитию.

Педагог-психолог. Занятия педагога-психолога в сетку занятий не включены и организуются с воспитанниками в совместной деятельности в форме игр-занятий по подгруппам 1 раз в неделю в первой половине дня продолжительностью 25-30 мин.

Учитель-логопед. В содержание учебного плана данной возрастной группы для воспитанников с ОВЗ включена коррекционная работа с учителем-логопедом. Реализацию задач АООП ДО учитель - логопед осуществляет на специальных занятиях, при организации индивидуальной работы, а также в совместной деятельности взрослого и воспитанников.

Учитель-логопед проводит групповые и подгрупповые занятия, как в первой, так и во второй половине дня продолжительностью 25-30 мин.

Индивидуальная логопедическая работа проводится 2 - 3 раза в неделю с каждым ребёнком, как учителем – логопедом, так и воспитателем. Продолжительность индивидуальной работы зависит от речевого диагноза, индивидуальных особенностей, психофизического статуса и составляет от 5 до 10 минут с каждым ребенком. Индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями в сетку занятий не включаются.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных, авторских (разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений) программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В ДОУ реализуются:

- Региональная образовательная технология «Здоровый дошкольник», которая предполагает работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников, привитию им навыков здорового образа жизни.
- Региональная образовательная технология «Моя малая Родина», которая на основе краеведческого материала знакомит дошкольников с историей своего края.
- Программа по формированию основ безопасности жизнедеятельности «Страна безопасности», разработанная на основе методического пособия Н.Н.Авдеевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Приоритетным направлением деятельности МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования является познавательное развитие дошкольников.

1. Направления работы по познавательному развитию дошкольников в ДОУ:

- Познавательно-исследовательская деятельность

- Ознакомление с миром природы
- Формирование элементарных математических представлений
- Приобщение к социокультурным ценностям

Методы, используемые при формировании познавательных способностей дошкольников:

- Наглядные - наблюдения, рассматривание картин, демонстрация фильмов, слайдов, презентаций.
- Практические - упражнения, игры, эксперименты и опыты, моделирование, проектная деятельность, исследовательская и поисковая деятельность.
- Словесные – рассказ, чтение, вопросы, беседы, использование художественного слова.

Формы работы, направленные на формирование познавательных способностей дошкольников:

- 1 раз в неделю совместная познавательно-исследовательская деятельность с воспитанниками 2-8 по экологическому направлению «В царстве природы» (по парциальной образовательной программе для детей дошкольного возраста «Природа и Я» Е.Ф.Купецковой.);
- 1 раз в неделю совместная деятельность воспитателя с воспитанниками 3-8 лет по региональному проекту «Элементарная математика в детском саду» (разработка на основе парциальной программы Е.Ф.Купецковой «Непрерывная образовательная деятельность по ФЭМП дошкольников»).
- Совместная познавательная деятельность с воспитанниками 5-8 по экономическому развитию «Экономика-жизнь и игра», в рамках тематического планирования, разработанного на основе программы А.Д.Шатовой «Дошкольник и экономика»

Согласно комплексно-тематического планирования с воспитанниками организуются :

- ✓ Организация дидактических игр и упражнений, настольно-печатные игры;
- ✓ Участие в конкурсах рисунков «Сохраним лес от пожаров», «Мы друзья природы», «Сказка за сказкой»;
- ✓ Участие в конкурсе поделок «Осенний сундучок», «Елочка-красавица», «Кормушка для пернатых»;
- ✓ Организация и проведение праздников и развлечений.

2. Реализация региональной образовательной технологии «Моя малая Родина»

Содержание воспитательно-образовательного процесса планируется согласно перспективного плана по пяти образовательным областям, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Региональная образовательная технология «Моя малая Родина» в этой образовательной области реализуется через знакомство воспитанников с историей своей семьи, а также с профессиями взрослых, работающих на Пензенской земле. Он реализуется, как часть НОД и в совместной деятельности воспитателя с воспитанниками.

Образовательная область «Познавательное развитие»

В этой образовательной области технология реализуется через знакомство воспитанников с историей своей малой Родины, используя рассказы, экскурсии и целевые прогулки. А также через обогащение знаний детей о климатических особенностях родного края, неживой природы, животном и растительном мире. Он реализуется согласно комплексно-тематического планирования, как часть НОД и в совместной деятельности воспитателя с воспитанниками.

3. Образовательная область «Речевое развитие»

Региональная образовательная технология «Моя малая Родина» реализуется через ознакомление дошкольников с местным фольклором, писателями и поэтами Пензенской области, художественными произведениями о посёлке и природе Пензенского края.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Региональная образовательная технология «Моя малая Родина» включает в себя ознакомление детей с традиционной народной культурой, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи по мотивам народного искусства планируется как НОД по рисованию, а также в совместной деятельности воспитателя с воспитанниками.

В рамках проекта с воспитанниками 4-8 лет планируется совместная деятельность музыкального руководителя с детьми на тему «Наша хата затеями богата», где музыкальный руководитель знакомит воспитанников с русскими народными инструментами, музыкальными произведениями Пензенской области, народными танцами.

5. Образовательная область «Физическое развитие»

Региональная образовательная технология «Моя малая Родина» включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в Пензенской области, спортивными традициями и праздниками.

Реализация региональной образовательной технологии «Здоровый дошкольник»

Работа по реализации данной технологии представляет собой рационально осуществляемый совместными усилиями специалистов и родителей комплекс воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий, обеспечивающих укрепление здоровья растущего детского организма.

С воспитанниками проводятся различные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, оздоровительные и закаливающие мероприятия, спортивные досуги и развлечения.

Ежемесячно, согласно разработанного комплексно-тематического планирования, организуются мероприятия по теме «Здоровье ребенка» на основе регионального методического пособия Е.Ф.Купецковой «Тематические дни...». В эти дни в совместной деятельности педагога и воспитанников организуются: познавательные беседы, различные виды игр, чтение художественной литературы, продуктивные виды деятельности, направленные на укрепление и сохранение здоровья воспитанников.

В рамках образовательной технологии с воспитанниками младшего и среднего возраста планируется НОД по физической культуре по разработанной педагогами системе занятий:

- с воспитанниками 2-3 лет - «Мы играем»
- с воспитанниками 3-5 лет - занятия на фитболах

Формирование основ безопасности жизнедеятельности

Планирование образовательной деятельности по формированию основ безопасной жизнедеятельности реализуется по рабочей программе «Страна безопасности», разработанной коллективом МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей на основе методического пособия Н.Н.Авдеевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Планирование работы по формированию основ безопасной жизнедеятельности организуется ежедневно, в каждой возрастной группе, в различных формах детской деятельности, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников и в соответствии перспективного планирования.

Формы организации по формированию основ безопасного поведения.

- Беседы, рассказы (рассказ – объяснение)
- Работа с наглядным материалом
- Игры (подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические)
- Игровые ситуации – загадки
- Моделирование ситуаций
- Просмотр мультфильмов
- Конкурсы, викторины
- Продуктивная деятельность (рисование, конструирование, аппликация, лепка)
- Праздники, развлечения
- Экскурсии и т.д.

**Учебный план МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей
на 2021-2022 учебный год в группах общеразвивающей направленности**

1. Реализация основной части программы (Инвариантная часть)

Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности (НОД)		Первая младшая группа воспитанников	Разновозрастная группа воспитанников от 3 до 5 лет	
			2-3 года	3-4 года	4-5 лет
Познавательное Развитие	Формирование элементарных математических представлений		0,25	1	1
	Формирование целостной картины мира	Мир природы	0,75	1	1
		Предметное окружение			
		Социальный мир			
		Познавательно-исследовательская деятельность	в режимных моментах		
Развитие речи		2	1	1	
Приобщение к художественной литературе		ежедневно в режимных моментах			
Социально-коммуникативное развитие	Трудовое воспитание		Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей		
	Безопасность				
	Ребенок в семье и сообществе				
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1	1	1
		Аппликация	-	0,5	0,5
		Лепка	0,5	0,5	0,5
	Приобщение к искусству		0,5	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей	
	Конструктивно-модельная деятельность				
Музыка		2	2	2	
Физическое развитие	Физическая культура		2	2	2
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ		в режимных моментах		
Количество НОД в неделю			9	9	9

2. Реализация части программы, формируемой участниками образовательного процесса (вариативная часть)

2.1. Региональная образовательная технология «Моя малая Родина»

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	2-3 года	3-4 года	4-5 лет
-------------------------	-----------------------------------	----------	----------	---------

Познавательное развитие	Познавательная деятельность (ознакомление с историей своего поселка)	В совместной деятельности, согласно комплексно-тематического планирования		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (разработка системы занятий «Наша хата затеями богата»)	-	-	1 раз в неделю в совместной деятельности
2.2. Региональная образовательная технология «Здоровый дошкольник»				
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ (по методическому пособию «Тематические дни...» Е.Ф. Купецковой)	Еженедельно в совместной деятельности взрослого и воспитанников, согласно комплексно-тематического планирования		
	Физическая культура (разработка системы занятий «Мы играем»)	1	-	-
	Физическая культура (разработка системы занятий на мячах-фитболах)	-	1	1
2.3. Формирование основ безопасности «Страна безопасности»				
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности (реализация программы по формированию основ безопасности «Страна безопасности»)	Реализуется интегративно через все образовательные области в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности воспитанников		
2.3. Приоритетные направления развития				
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (по программе «В царстве природы» Е.Ф. Купецковой)	1 раз в неделю в совместной деятельности	1 раз в неделю в совместной деятельности	1 раз в неделю в совместной деятельности
	Познавательная деятельность региональному проекту «Элементарная математика в детском саду»	-	1 раз в неделю в совместной деятельности	1 раз в неделю в совместной деятельности
Количество НОД в неделю		1	1	1
Общее количество НОД в неделю		10	10	10
Длительность НОД (мин)		9 мин	15 м	20 м
Общее время в неделю (в часах)		1ч.30м	2ч.30м.	3ч.20м.

Социально-коммуникативное развитие	Трудовое воспитание, безопасность, социализация.	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников.				
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Ежедневно в режимных моментах				
Количество НОД в неделю		15	17	15	17	15
Длительность НОД (мин)		20/25м	30 м.	20/25м	30 м.	20/25м
Общее время в неделю (в часах)		5ч.50м	8 ч.30м	5ч.50м	8 ч.30м	5ч.50м
2. Реализация части программы, формируемой участниками образовательного процесса (вариативная часть)						
2.1. Региональная образовательная технология «Моя малая Родина»						
Образовательные области	Виды образовательной деятельности	5-6 лет		6-7 лет		
Познавательное развитие	Познавательная деятельность (ознакомление с историей своего поселка)	В совместной деятельности, согласно комплексно-тематического планирования				
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (разработка системы занятий «Наша хата затеями богата»)	1 раз в неделю в совместной деятельности				
2.2. Региональная образовательная технология «Здоровый дошкольник»						
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ (по методическому пособию «Тематические дни...» Е.Ф. Купецковой)	Еженедельно в совместной деятельности взрослого и воспитанников, согласно комплексно-тематического планирования				
2.3. Формирование основ безопасности «Страна безопасности»						
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности (реализация рабочей программы по формированию основ безопасности «Страна безопасности»)	Реализуется интегративно через все образовательные области в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности воспитанников				
2.3. Приоритетные направления развития						
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (по программе «В царстве природы» Е.Ф. Купецковой)	1 раз в неделю в совместной деятельности				
	Познавательная деятельность региональному проекту «Элементарная математика в детском саду»	1 раз в неделю в совместной деятельности				
	Познавательная деятельность по экономическому развитию «Экономика-жизнь и игра»	В совместной деятельности				

**Учебный план МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей
на 2020-2021 учебный год в разновозрастной группе воспитанников 5-8 лет комбинированной направленности
(для воспитанников общеразвивающей направленности)**

1. Реализация основной части программы (Инвариантная часть)				
Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности (НОД)		5-6лет	6-8лет
Познавательное Развитие	Формирование элементарных математических представлений		1	2
	Формирование целостной картины мира		1	1
	Познавательно- исследовательская деятельность		Реализуется интегративно при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми, и в самостоятельной деятельности воспитанников.	
Речевое развитие	Развитие речи		1	1
	Подготовка к обучению грамоте		1	2
Социально-коммуникативное развитие	Трудовое воспитание, безопасность, социализация.		Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников.	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование	2	2
		Аппликация	0,5	0,5
		Лепка	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование из бумаги и природного материала	1	1
		Конструирование из строительного материала	Реализуется интегративно при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми, и в самостоятельной деятельности воспитанников.	
	Восприятие художественной литературы		Ежедневное чтение	
Музыка		2	2	
Физическое развитие	Физическая культура		3	3
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ		Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в	

		самостоятельной деятельности воспитанников	
Количество НОД в неделю		13	15
2. Реализация части программы, формируемой участниками образовательного процесса (вариативная часть)			
2.1. Региональная образовательная технология «Моя малая Родина»			
Образовательные области	Виды образовательной деятельности	5-6 лет	6-7 лет
Познавательное развитие	Ознакомление с историей своего поселка	В совместной деятельности, согласно комплексно-тематического планирования	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность «Наша хата затеями богата» (разработка системы занятий)	1 раз в неделю в совместной деятельности	
2.2. Региональная образовательная технология «Здоровый дошкольник»			
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ «Тематические дни...» Е.Ф. Купецковой.	Еженедельно в совместной деятельности взрослого и воспитанников, согласно комплексно-тематического планирования	
2.3. Формирование основ безопасности			
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности (реализация программы по формированию основ безопасности «Страна безопасности»)	Реализуется интегративно через все образовательные области в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности воспитанников	
2.3. Приоритетные направления развития			
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность «В царстве природы» Е.Ф. Купецковой	1 раз в неделю в совместной деятельности	
	Познавательная деятельность региональному проекту «Элементарная математика в детском саду»	1 раз в неделю в совместной деятельности	
	Познавательная деятельность по экономическому развитию «Экономика-жизнь и игра»	В совместной деятельности	
Общее количество НОД в неделю		13	15
Длительность НОД (мин)		20/25м	30 м.
Общее время в неделю (в часах)		5ч.00м	7 ч.30м

