

Утверждаю
Заведующий детским садом
«Петушок»
Протокол № _____
от _____ 2022г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Петушок» п. Колышлей
на 2022- 2023 учебный год

Утверждаю
Заведующая МДОУ детский сад
«Петушок» п.Кольшлей
_____ Н.А.Сушко
Приказ №
от _____ 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Петушок» п. Кольшлей
на 2022- 2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МДОУ детского сада «Петушок» п. Колышлей разработан в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) "Об образовании в Российской Федерации";
- «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- «Санитарный правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ

Учебный план МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционирует 3 группы:

- Разновозрастная группа воспитанников от 1г. до 4 лет общеразвивающей направленности;
- Разновозрастная группа воспитанников от 4 до 7 лет общеразвивающей направленности;
- Разновозрастная группа воспитанников от 5 до 8 лет компенсирующей направленности

Коллектив ДОУ реализует Основную образовательную программу Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Петушок» п. Колышлей, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой и М.А.Васильевой (2015 г.)

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через организацию непрерывно образовательной деятельности с воспитанниками.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных, авторских (разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений) программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Их соотносят с основной частью Программы по принципу углубления и расширения содержания.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, вариативной части - не более 40% общего объема программы.

Обе части учебного плана реализуются в тесном взаимодействии друг с другом, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно - эстетическое развитие дошкольников.

Обязательная (инвариантная) часть

В основную часть учебного плана включены пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» включает в себя следующие направления работы: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Для воспитанников от 1г. до 2 лет в этой образовательной области планируются:

игры – занятия с дидактическим материалом - 2 раза в неделю;

игры – занятия со строительным материалом -1 раз в неделю;

Для воспитанников от 2 до 8 лет включает в себя следующие направления работы: формирование элементарных математических представлений, ознакомление с предметным и социальным миром; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие» включает в себя следующие направления: развитие речи, подготовка к обучению грамоте, приобщение к художественной литературе.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя следующие направления: изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество (ручной труд)); конструктивно – модельная деятельность; музыкальная деятельность; приобщение к искусству.

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя следующие направления: формирование представлений о ЗОЖ, физическая культура.

Инвариантная (обязательная) часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность занятий:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21), составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 40 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 мин., при организации 1 занятия после дневного сна
- для детей от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 8 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-8 лет круглогодично непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В целях исключения превышения предельно допустимой нагрузки на ребенка, за счет части формируемой участниками образовательного процесса ДОУ, введены следующие изменения:

- приобщение дошкольников к художественной литературе реализуется во всех возрастных группах ежедневно в совместной деятельности воспитателей с воспитанниками. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15 - 20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.
- Конструктивно – модельная деятельность с воспитанниками 3-5 лет как отдельное занятие не планируется, а планируются как совместная деятельность воспитателя с детьми и самостоятельная деятельность воспитанников.

В летний оздоровительный период ДОУ продолжает работать по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие,

- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие.

Отводится больше времени:

- на общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками,
- на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе,
- на развитие воображения и творческой активности,
- на формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира;
- уделяется больше времени обогащению активного словаря, развитие речи, знакомство с книжной культурой, детской литературой,
- на реализацию самостоятельной деятельности детей – изобразительной, музыкальной,

Особое место отводится физическому развитию - согласно СанПин в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию организуется на открытом воздухе.

Коррекционное направление

В ДОУ функционирует группа **компенсирующей направленности, для воспитанников с нарушениями речи.**

К группе детей с нарушениями речи относятся дети с общим недоразвитием речи различного генеза и фонетико-фонематическими нарушениями (по клинко-педагогической классификации), прошедшие обследование на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В данной группе осуществляется реализация «Адаптированной образовательной программы для дошкольников 5-8 лет с нарушениями речи Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Петушок» п. Кольшлей», разработанной в соответствии с «Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет" Н.В. Нищевой.

Цель организации группы компенсирующей направленности - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений развития речи детей, в освоении ими образовательных программ дошкольного образования и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

Основные задачи группы компенсирующей направленности:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально – личностного и социального развития;

□ пропаганда знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Основной формой организации коррекционно – развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей. Индивидуальные занятия проводятся не менее 2 - 3 раз в неделю. Подгрупповые занятия проводятся по расписанию организованной образовательной деятельности в соответствии с возрастом. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15 – 20 минут, продолжительность индивидуального – 15 минут с каждым ребенком.

Фронтальные (групповые и подгрупповые) занятия с логопедом проводятся только в первой половине дня, а с воспитателем, как в первой, так и во второй половине дня, продолжительностью 25-30 мин.

С воспитанниками 5-6 лет с сентября по май (включительно) проводится в неделю 13 групповых занятий продолжительностью 25 минут, из них 3 занятия проводит учитель-логопед.

С воспитанниками 6-7 лет проводится в неделю 15 групповых занятий продолжительностью 30 минут, из них 4 занятия проводит учитель-логопед.

Индивидуальная логопедическая работа проводится 2 - 3 раза в неделю с каждым ребёнком, как учителем – логопедом, так и воспитателем. Продолжительность индивидуальной работы зависит от речевого диагноза, индивидуальных особенностей, психофизического статуса и составляет от 10 до 15 минут с каждым ребенком. Индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями в сетку занятий не включаются.

В Расписании непосредственно образовательной деятельности на неделю планируется:

Занятия учителя-логопеда:

Виды занятий / Возраст воспитанников	1 период (сентябрь-ноябрь)		2 период (декабрь-февраль)		3 период (март-май)	
	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет
Развитие фонетико- фонематических представлений, подготовка к обучению грамоте.	1	2	1	2	1	2
Формирование лексико-грамматических средств языка	1	1	1	1	1	1
Развитие связной речи	1	1	1	1	1	1

Занятия воспитателя: Воспитанники с ОНР и ФФНР:

Виды занятий	Возрастная группа	
	5-6 лет	6-7 лет
Формирование графических навыков и подготовке к письму	В совместной деятельности	
Развитие речи	1	1

В целях обеспечения комплексной специализированной помощи детям дошкольного возраста с проблемами здоровья, в ДОО работает **педагог-психолог**, деятельность которого не входит в учебный план, а организуется как совместная деятельность.

Задачи педагога – психолога:

- формирование психологической основы речи;
- развитие и коррекция познавательных процессов:
 - внимания (развитие отдельных свойств внимания: объема, переключаемости, концентрации, устойчивости);
 - мышления (наглядно – действенного, наглядно – образного, словесно – логического);
 - восприятия (слухового, зрительного, тактильного);
 - воображения (воспроизводящего и творческого);
- развитие мелкой моторики;
- коррекции эмоционально – волевой сферы;
- формирование произвольности поведения (проведение игр индивидуально и по подгруппам, использование психогимнастики).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных, авторских (разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений) программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Приоритетным направлением деятельности МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования является познавательное развитие дошкольников.

Также в ДОУ реализуются:

- ❖ Региональная образовательная технология «Здоровый дошкольник», которая предполагает работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников, привитию им навыков здорового образа жизни.
- ❖ Региональная образовательная технология «Моя малая Родина», которая на основе краеведческого материала знакомит дошкольников с историей своего края.
- ❖ Региональная образовательная технология «Элементарная математика в детском саду»
- ❖ Система работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности «Страна безопасности» для воспитанников до 2 до 8 лет (на основе учебно-методического пособия Н.Н. Авдеевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста»)

I. Направления работы по познавательному развитию дошкольников в ДОУ:

- ❖ Региональный компонент
- ❖ Ознакомление с миром природы
- ❖ Познавательно-исследовательская деятельность

Методы, используемые при формировании познавательных способностей дошкольников:

- Наглядные - наблюдения, рассматривание картин, демонстрация фильмов, слайдов, презентаций.
- Практические - упражнения, игры, эксперименты и опыты, моделирование, проектная деятельность, исследовательская и поисковая деятельность.
- Словесные – рассказ, чтение, вопросы, беседы, использование художественного слова.

1. Региональный компонент

В ДОУ большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Данная работа ведется в рамках **региональной образовательной технологии «Моя малая Родина», на основе парциальных программ Е.Ф. Купецковой «История Пензенского края, как средство развития личности ребенка дошкольного возраста», «Человек на родной земле», «Семьеведение», а также на материалах, разработанных педагогами по ознакомлению дошкольников с малой родиной.**

Основной целью данной работы является сформировать у дошкольников чувство сопричастности к истории Пензенского края развивать чувства любви к своей малой Родине, своему народу.

Задачи:

- Воспитывать привязанность к семье через любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.
- Дать знания детям о родном посёлке: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты.
- Познакомить с именами тех, кто основал и прославил посёлок.
- Воспитывать любовь к родному краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.
- Познакомить с культурой и традициями Пензенского края.
- Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

Содержание воспитательно-образовательного процесса планируется согласно перспективного плана по пяти образовательным областям, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Региональная образовательная технология «Моя малая Родина» в этой образовательной области реализуется через знакомство воспитанников с историей своей семьи, а также с профессиями взрослых, работающих на Пензенской земле. Он реализуется, как часть НОД и в совместной деятельности воспитателя с воспитанниками.

Образовательная область «Познавательное развитие»

В этой образовательной области технология реализуется через знакомство воспитанников с историей своей малой Родины, используя рассказы, экскурсии и целевые прогулки. А также через обогащение знаний детей о климатических особенностях родного края, неживой природы, животном и растительном мире. Он реализуется согласно комплексно-тематического планирования, как часть НОД и в совместной деятельности воспитателя с воспитанниками.

Образовательная область «Речевое развитие»

Региональная образовательная технология «Моя малая Родина» реализуется через ознакомление дошкольников с местным фольклором, писателями и поэтами Пензенской области, художественными произведениями о посёлке и природе Пензенского края.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Региональная образовательная технология «Моя малая Родина» включает в себя ознакомление детей с традиционной народной культурой, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи по мотивам народного искусства планируется как НОД по рисованию, а также в совместной деятельности воспитателя с воспитанниками.

В рамках проекта с воспитанниками 4-8 лет планируется совместная деятельность музыкального руководителя с детьми на тему «Наша хата затеями богата», где музыкальный руководитель знакомит воспитанников с русскими народными инструментами, музыкальными произведениями Пензенской области, народными танцами.

5. Образовательная область «Физическое развитие»

Региональная образовательная технология «Моя малая Родина» включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в Пензенской области, спортивными традициями и праздниками.

2. Ознакомление с миром природы

Данная работа нацелена на более углубленное познание растительного и животного мира, его значение для жизнедеятельности человека, развитие интереса детей ко всему живому, природе, обогащение связей между природными явлениями, воспитание бережного отношения к природе, способности любоваться её

красотой, приобщение детей к разнообразной деятельности в природе, охране и уходу за растениями, развитие первоначального доброжелательного и бережного отношения ко всему живому. Программа рассчитана на работу с детьми в возрасте 2-7 лет.

1 раз в неделю с воспитанниками 2-8 лет проводится совместная деятельность по экологическому направлению «В царстве природы» по парциальной образовательной программе для детей дошкольного возраста «Природа и Я» Е.Ф.Купецковой.

3. Познавательная-исследовательская деятельность

Данная работа ведется в рамках региональной образовательной технологии «Элементарная математика в детском саду», на основе парциальных программ Е.Ф. Купецковой «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников» и «Сенсорное воспитание дошкольников»

Цель: способствовать формированию и развитию у дошкольников простейших логических структур мышления через организацию различных дидактических игр и упражнений.

Задачи:

- Создать условия для развития математических способностей детей, развития их логического мышления и потребности активно мыслить;
- Обеспечивать приобретение детьми элементарных знаний о множестве, числе, величине, геометрических фигурах, ориентировке в пространстве и времени;
- Формировать и развивать приемы умственной деятельности детей, конструктивные умения;
- Формировать навыки самоконтроля, развивать способность сравнивать результаты своей деятельности с тем, чему его обучают;
- Формировать простейшие графические навыки и умения дошкольников, их инициативность и самостоятельность;
- Учить детей применять полученные знания в разных видах деятельности в течение дня.

Решение задач развития математических способностей дошкольников предусматривает:

- развивающие игры;
- игры-инсценировки, игры-сотрудничества;
- динамические игры познавательного содержания;
- игры-экспериментирования с разнообразными материалами;
- создание проблемных ситуаций;
- использование художественного слова, музыкального сопровождения;
- вопросы воспитателя (наводящие, уточняющие, обобщающие и др.), направленные на активизацию и обобщение познавательных представлений детей, на формирование умения самостоятельно рассуждать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи и закономерности, делать выводы;
- сравнительный анализ различных предметов, объектов окружающего (природного, социального) мира со зрительной опорой на наглядность и без опоры на наглядность;
- обследование различных предметов;
- опытное экспериментирование с объектами неживой природы, физическими явлениями;

II. Региональная образовательная технология «Здоровый дошкольник»

В ДООУ реализуются региональная образовательная технология «Здоровый дошкольник», которая предполагает работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников, привитию им навыков здорового образа жизни.

Работа по реализации данной технологии представляет собой рационально осуществляемый совместными усилиями специалистов и родителей комплекс воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий, обеспечивающих укрепление здоровья растущего детского организма.

С воспитанниками проводятся различные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, оздоровительные и закалывающие мероприятия, спортивные досуги и развлечения.

Ежемесячно, согласно разработанного комплексно-тематического планирования, организуются мероприятия по теме «Здоровье ребенка» на основе регионального методического пособия Е.Ф.Купецковой «Тематические дни...». В эти дни в совместной деятельности педагога и воспитанников организуются: познавательные беседы, различные виды игр, чтение художественной литературы, продуктивные виды деятельности, направленные на укрепление и сохранение здоровья воспитанников.

В рамках образовательной технологии с воспитанниками младшего и среднего возраста планируется НОД по физической культуре по разработанной педагогами системе занятий:

- с воспитанниками 2-3 лет - «Мы играем»
- с воспитанниками 3-5 лет - занятия на фитболах

III. Формирование основ безопасности жизнедеятельности

Планирование образовательной деятельности по формированию основ безопасной жизнедеятельности реализуется по рабочей программе «Страна безопасности», разработанной коллективом МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей на основе методического пособия Н.Н.Авдеевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Планирование работы по формированию основ безопасной жизнедеятельности организуется ежедневно, в каждой возрастной группе, в различных формах детской деятельности, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников и в соответствии перспективного планирования.

Формы организации по формированию основ безопасного поведения.

- Беседы, рассказы (рассказ – объяснение)
- Работа с наглядным материалом
- Игры (подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические)
- Игровые ситуации – загадки
- Моделирование ситуаций
- Просмотр мультфильмов
- Конкурсы, викторины
- Продуктивная деятельность (рисование, конструирование, аппликация, лепка)
- Праздники, развлечения
- Экскурсии и т.д.

**Учебный план МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей
на 2022-2023 учебный год в группах общеразвивающей направленности**

1. Реализация основной части программы (Инвариантная часть)

Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности (НОД)	Разновозрастная группа воспитанников от 1 г. до 4 лет			Разновозрастная группа воспитанников от 4 до 7 лет			
		1г. - 2 г.	2- 3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6лет	6-7лет	
Познавательное Развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	0,5	1	1	1	2	
	Формирование целостной картины мира		0,5	1	1	1	1	
	Игры с дидактическим материалом	2	-	-	-	-	-	
	Игры со строительным материалом	1	-	-	-	-	-	
Речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	-	-	-	-	-	
	Развитие речи	-	2	1	1	1	1	
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	2	
	Приобщение к художественной литературе	ежедневно в режимных моментах						
Социально-коммуникативное развитие	Трудовое воспитание	ежедневно в режимных моментах						
	Безопасность	ежедневно в режимных моментах						
	Ребенок в семье и сообществе	ежедневно в режимных моментах						
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование	-	1	1	1	1	1
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Лепка	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Ручной труд	-	-	-	-	1	1
		Приобщение к искусству	в режимных моментах					
		Конструктивно-модельная деятельность	в режимных моментах					

		Музыка	2	2	2	2	2	2
Физическое развитие		Физическая культура (в помещении)	2	2	2	2	2	2
		Физическая культура (на прогулке)	-	-	-	1	1	1
Количество НОД в неделю			10	9	9	10	12	14

2. Реализация части программы, формируемой участниками образовательного процесса (вариативная часть)

Познавательное развитие региональный компонент	<p>- «История Пензенского края, как средство развития личности ребенка дошкольного возраста» Парциальная образовательная программа. Авт.-сост. В.Ф. Купецкова, Е.П. Куренкова. - «Человек на родной земле» Парциальная программа, под редакцией Е.Ф. Купецковой, автор-составитель В.Ф.Купецкова. ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2015 г. - «Семьеведение» Парциальная образовательная программа для дошкольных образовательных организаций. Авт.-сост. Е.Ф Купецкова</p>	-	1 раз в неделю в совместной деятельности, а также по плану мероприятий в рамках региональной образовательной технологии «Моя малая Родина»	1 раз в неделю в совместной деятельности, а также по плану мероприятий в рамках региональной образовательной технологии «Моя малая Родина»	1	1	
Познавательно-исследовательская деятельность	«Природа и Я» Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста Авт.-сост. Е.Ф Купецкова		1 раз в неделю в совместной деятельности				
	«Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников» Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста Авт.-сост. Е.Ф Купецкова	-	-	в совместной деятельности воспитателя с детьми, в рамках региональной образовательной технологии «Элементарная математика в детском саду»			

	Методическое пособие «Сенсорное воспитание дошкольников» Авт.-сост. Е.Ф Купецкова	в совместной деятельности воспитателя с детьми, в рамках региональной образовательной технологии «Элементарная математика в детском саду»				
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность «Наша хата затеями богата» (в рамках регионального компонента)	-	-	-	1 раз в неделю в совместной деятельности	
Физическое развитие	Физическая культура (разработка системы занятий «Мы играем»)		1	-	-	-
	Физическая культура (разработка системы занятий на мячах-фитболах)		-	1	-	-
	Реализация региональной образовательная технология «Здоровый дошкольник»	Ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности педагога с детьми				
Количество НОД в неделю		-	1	1	-	1
Общее количество НОД в неделю		10	10	10	10	13
Длительность НОД (мин)		9 мин	9 мин	15 м	20 м	25м
Общее время в неделю (в часах)		1ч.30м	1ч.30м	2ч.30м.	3ч.20м.	5ч.00м

Учебный план МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей

на 2022-2023 учебный год в разновозрастной группе воспитанников от 5 до 8 лет компенсирующей направленности (ОНР, ФФНР)

1. Реализация основной части программы (Инвариантная часть)

Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности (НОД)	1 период		2 период		3 период		
		5-6лет	6-7лет	5-6лет	6-7лет	5-6лет	6-7лет	
Познавательное Развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	2	1	2	1	2	
	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	1	1	
Речевое развитие <i>(Коррекционная работа)</i>	Развитие речи (воспитатель)	1	1	1	1	1	1	
	Развитие фонетико-фонематических представлений, подготовка к обучению грамоте	1	2	1	2	1	2	
	Развитие лексико - грамматической стороны речи	1	1	1	1	1	1	
	Развитие связной речи	1	1	1	1	1	1	
	Приобщение к художественной литературе	ежедневно в режимных моментах						
Социально-коммуникативное развитие	Трудовое воспитание	ежедневно в режимных моментах						
	Безопасность	ежедневно в режимных моментах						
	Ребенок в семье и сообществе	В совместной деятельности, согласно комплексно-тематического планирования						
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование	1	1	1	1	1	1
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю в совместной деятельности воспитателя с детьми					
	Приобщение к искусству	в режимных моментах						
	Прикладное творчество	в режимных моментах						

	Музыка	2	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Количество НОД в неделю		13	15	13	15	13	15
Длительность НОД (мин)		25м	30 м.	25м	30 м.	25м	30 м.
2. Реализация части программы, формируемой участниками образовательного процесса (вариативная часть)							
Познавательное развитие (региональный компонент)	<p>- «История Пензенского края, как средство развития личности ребенка дошкольного возраста» Парциальная образовательная программа. Авт.-сост. В.Ф. Купецкова, Е.П. Куренкова.</p> <p>- «Человек на родной земле» Парциальная программа, под редакцией Е.Ф. Купецковой, автор-составитель В.Ф.Купецкова. ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2015 г.</p> <p>- «Семьеведение» Парциальная образовательная программа для дошкольных образовательных организаций. Авт.-сост. Е.Ф Купецкова</p>	1 раз в неделю в совместной деятельности, а также по плану мероприятий в рамках региональной образовательной технологии «Моя малая Родина»					
Познавательно-исследовательская деятельность	«Природа и Я» Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста Авт.-сост. Е.Ф Купецкова	1 раз в неделю в совместной деятельности					
	«Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников» Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста Авт.-сост. Е.Ф Купецкова	в совместной деятельности, а также по плану мероприятий в рамках региональной образовательной технологии «Элементарная математика в детском саду»					
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность «Наша хата затеями богата» (в рамках регионального компонента)	1 раз в неделю в совместной деятельности музыкального руководителя с детьми					

Физическое развитие	Реализация региональной образовательная технология «Здоровый дошкольник»	в совместной деятельности воспитателя с детьми, а также по плану мероприятий в рамках региональной образовательной технологии «Здоровый дошкольник»				
Количество НОД в неделю	-	-	-	-	-	-
Общее количество НОД в неделю	13	15	13	15	13	15
Длительность НОД (мин)	25м	30 м.	25м	30 м.	25м	30 м.
Общее время в неделю (в часах)	5ч.25м	7ч.30м	5ч.25м	7ч.30м	5ч.25м	7ч.30м