

**Краткая презентация
Основной образовательной программы
МДОУ детский сад "Петушок" п. Колышлей**

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад "Петушок" п. Колышлей (далее Программа) разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7(8) лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Содержание Программы ДОУ на 2022-2023 учебный год соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Цели:

разностороннее развитие личности ребёнка с учётом его психического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей;
формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи:

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
обеспечения вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования;
формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и

укрепления здоровья детей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный; в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как: – игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры), – коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми), – познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как: – восприятие художественной литературы и фольклора, – самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), – конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, – изобразительная (рисование, лепка, аппликация), – музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), – двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание: – психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий, – особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды, – особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик, – способов и направлений поддержки детской инициативы, – особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников, – особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО. Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Обязательная часть программы построена с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач, осуществляется в

разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Приоритетным направлением деятельности МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования является **познавательное развитие**, которое включает следующие направления работы:

- v Региональный компонент
- v Ознакомление с миром природы
- v Познавательно-исследовательская деятельность

1. Региональный компонент

В ДОУ большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Данная работа ведется в рамках региональной образовательной технологии «Моя малая Родина», на основе парциальных программ Е.Ф. Купецковой «История Пензенского края, как средство развития личности ребенка дошкольного возраста», «Человек на родной земле», «Семьеведение», а также на материалах, разработанных педагогами по ознакомлению дошкольников с малой родиной.

2. Ознакомление с миром природы

Данная работа нацелена на более углубленное познание растительного и животного мира, его значение для жизнедеятельности человека, развитие интереса детей ко всему живому, природе, обогащение связей между природными явлениями, воспитание бережного отношения к природе, способности любоваться её красотой, приобщение детей к разнообразной деятельности в природе, охране и уходу за растениями, развитие первоначального доброжелательного и бережного отношения ко всему живому. Программа рассчитана на работу с детьми в возрасте 2-7 лет по парциальной образовательной программе «Природа и Я» Е.Ф.Купецковой.

3. Познавательно-исследовательская деятельность

Данная работа ведется в рамках региональной образовательной технологии «Элементарная математика в детском саду», на основе парциальных программ Е.Ф. Купецковой «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников» и «Сенсорное воспитание дошкольников

Также в ДОУ реализуются:

Региональная образовательная технология «Здоровый дошкольник», которая предполагает работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников, привитию им навыков здорового образа жизни. Работа по реализации данной технологии представляет собой рационально осуществляемый совместными усилиями специалистов и родителей комплекс воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий, обеспечивающих укрепление здоровья растущего детского организма.

С воспитанниками проводятся различные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, оздоровительные и закаливающие мероприятия, спортивные досуги и развлечения.

Ежемесячно, согласно разработанного комплексно-тематического планирования, организуются мероприятия по теме «Здоровье ребенка» на основе регионального методического пособия Е.Ф.Купецковой «Тематические дни...». В эти дни в совместной деятельности педагога и воспитанников организуются: познавательные беседы, различные виды игр, чтение художественной литературы, продуктивные виды деятельности,

направленные на укрепление и сохранение здоровья воспитанников.

Система работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности «Страна безопасности» для воспитанников до 2 до 8 лет (на основе учебно-методического пособия Н.Н. Авдеевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста»)

Программа по формированию основ безопасности «Моя безопасность», разработанная на основе учебно-методического пособия Н.Н. Авдеевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» и ориентирована на то, чтобы дать детям необходимые знания об общепринятых человеком нормах поведения, сформировать основы экологической культуры, ценности здорового образа жизни, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в транспорте.

Основная образовательная программа МДОУ детский сад «Петушок» поддерживает многообразие форм партнерства с родителями. Среди которых: консультации по различным вопросам, приглашения специалистов, родительские собрания, дни открытых дверей для родителей, официальный сайт организации папки-передвижки, совместные проекты.

В МДОУ работает сайт - ds-petuschok.edu-penza.ru

Также информацию о проводимых в ДОУ мероприятиях можно посмотреть в социальных сетях "Одноклассники" и "ВКонтакте"

Заведующая МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей - Сушко Н.А ведёт приём родителей (законных представителей) по средам с 16.00 ч. до 18.00 ч.