



Утверждаю
заведующая МДОУ
детский сад «Петушок» п. Колышлей
Сушко Н.А.

Отчет
по результатам самообследования
в Муниципальном дошкольном образовательном
учреждении детский сад « Петушок» п. Колышлей
за 2020 год

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Петушок» п. Колышлей (далее ДООУ) проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2020 год.

В процессе самообследования деятельности МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей проводилась оценка:

- системы управления МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей;
- организации образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования

Аналитическая часть

1. Общие сведения

Наименование образовательной организации - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Петушок» п. Колышлей (МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей)

Руководитель (Заведующая) – Сушко Наталья Александровна

Адрес организации – 442830 Пензенская область, п. Колышлей, ул. Сторителей д.29

Телефон – 8-841-46-2-12-61

Адрес электронной почты - nat.sushcko2010@yandex.ru

Учредитель - Отдел образования Администрации Колышлейского района

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - №12216 от 12.01.2017г. Министерство образования Пензенской области (бессрочная)

Режим работы

Пятидневная рабочая неделя с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Информационный сайт - детский сад имеет свой информационный сайт, где размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах. На методической страничке можно найти образовательные ресурсы, разработки занятий, развлечений, методические материалы.

МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей представляет собой двухэтажное кирпичное здание, которое отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация. Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей: разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников.

Для каждой группы отведены игровые участки, оснащенные теньвыми верандами, песочницами, а также различным оборудованием для двигательной активности воспитанников.

В марте 2020 года практически все страны мира охватила эпидемия COVID-2019, которая переросла в пандемию. В связи с этим с 16.03.2020 г. в Пензенской области был введен режим повышенной готовности (Постановление Губернатора Пензенской области от 16.03.2020 № 27).

С 30 марта по 26 июля 2020 г. детские сады Пензенской области работали в режиме дежурных групп (Постановление Губернатора Пензенской области от 27.03.2020 № 39, с последующими изменениями). В нашем детском саду с апреля по июнь обращений родителей по организации дежурной группы не поступало. Дежурная группа начала функционировать только с 9 июля 2020 года. А с 28 июля 2020 г. детский сад стал работать в обычном режиме.

2. Система управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель.

Руководителем МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей является заведующая - Сушко Наталья Александровна, которая осуществляет текущее руководство ДОО. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет,
- Родительский комитет,
- Профсоюзный комитет.

Общее собрание трудового коллектива МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В нем участвуют все работники, работающие в ДОО. Собрание созывается по мере надобности, но не реже двух раз в год.

В течение 2020 года прошли 4 заседания Общего собрания трудового коллектива (*январь, март, май, сентябрь*), на которых решались вопросы по направлениям развития дошкольного образовательного учреждения, соблюдению санитарно-эпидемиологических мероприятий, направленных на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции, , соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, выполнения трудового соглашения.

Педагогический совет МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Педагогический совет входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в учреждении на основании трудовых договоров. Педагогический совет действует бессрочно. Председателем педагогического совета является заведующая ДОО – Сушко Н.А.

В течении 2020 года были проведены 4 Педагогических совета: установочный два тематических, и итоговый.

На тематических Педагогических советах решались вопросы:

- Развития речи дошкольников в театральной деятельности
- Формирования основ безопасности жизнедеятельности дошкольников

Родительский комитет МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Председателем родительского комитета ДОО в 2020 году была Карасева А.В.

На заседаниях решались вопросы организации обеспечения безопасности воспитанников на улицах поселка, организации праздничных мероприятий, повышения заинтересованности родителей в посещении детского сада детьми.

Профсоюзный комитет МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей также является представительным органом работников ДОО, его председателем является Слепова М.Е.

Структура, порядок формирования, сроки полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о родительском комитете ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

3. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В 2019-2020 учебном году в детском саду функционировало 3 группы:

Возрастная группа	2019-2020 уч. г.
Разновозрастная группа воспитанников от 1г до 4 лет общеразвивающей направленности.	15
Разновозрастная группа воспитанников от 3 до 5 лет общеразвивающей направленности	23
Разновозрастная группа воспитанников от 5 до 7 лет комбинированной направленности	22
Всего воспитанников	61

В мае 2020 года в школу было выпущено 14 воспитанников.

В новом 2020-2021 учебном году также были сформированы 3 возрастные группы:

Возрастная группа	2020-2021 уч. г.
Разновозрастная группа воспитанников от 1,5 до 3 лет общеразвивающей направленности.	13
Разновозрастная группа воспитанников от 3 до 5 лет общеразвивающей направленности	20
Разновозрастная группа воспитанников от 4 до 7 лет комбинированной направленности	25
Всего воспитанников	58

Вывод: Разновозрастная группа воспитанников от 4 до 7 лет комбинированной направленности укомплектована полностью, а в остальных группах есть вакантные места.

Порядок приема и отчисления воспитанников ведется в соответствии с «Порядком приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей», утвержденным приказом Заведующей ДОУ и отражается в книге движения воспитанников.

4. Анализ обеспечения здоровья и здорового образа жизни воспитанников.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей нашего ДОУ. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

В ДОУ имеется специально оборудованный медицинский, процедурный кабинет, изолятор. Медицинское обеспечение воспитанников ДОУ осуществляется старшей медсестрой Темирбаевой

Лилеей Ренатовной, по планам лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей.

Распределение воспитанников по группам здоровья за 2020 год

1 группа здоровья	2 группа	3 группа	4 группа
58%	41%	1%	0

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей - с болезнью органов дыхания (ларингит, ринит, фарингит). В среднем они составляют по ДООУ – 60% от всех заболеваний. Также высокую заболеваемость дают дети младшего дошкольного возраста, которые составляют 1/4 от общего списочного состава.

В текущем году большинству воспитанников в ДООУ была проведена вакцинация против гриппа.

В ДООУ уделяется большое внимание работе с воспитанниками раннего возраста, в частности, проблемам адаптации их в детском саду. В этом направлении педагогами, медсестрой проводилась большая разъяснительная работа с родителями, применялся щадящий режим. Дети в течение недели привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Для решения задач по охране и укреплению здоровья воспитанников в ДООУ проводится систематическая планомерная работа.

С целью снижения заболеваемости педагогами осуществляются профилактические и лечебно - оздоровительные мероприятия:

- хождение босиком по «дорожке здоровья»
- ходьба босиком по дорожкам здоровья на участках летом;
- обширное умывание, полоскание рта;
- дыхательная гимнастика.

Воспитатели грамотно организуют двигательную деятельность в группах и на прогулках, включая подвижные игры, динамические паузы, физкультминутки во время НОД, пальчиковую гимнастику, спортивные досуги и развлечения.

В течение года были проведены:

- Спортивное развлечение на прогулке «Зимние забавы малышей» - (январь)
- Музыкально-спортивные развлечения ко дню защитника Отечества (совместно с родителями) – (февраль)
- Спортивное развлечение «В поисках колобка» (июль)
- Спортивное развлечение «Искатели клада» (август)
- Музыкальный досуг «Праздник Чистюль» (август)
- Спортивная викторина «Мы едем, едем, едем...» (ноябрь)

Особое внимание педагоги уделяют созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах. Воспитателями и родителями было изготовлено и постоянно пополняется новым материалом, оборудование для физкультурных уголков. Оборудование рационально расположено в спортивных уголках, что создает оптимальные условия для развития физических качеств детей.

В спортивном зале также имеется достаточное количество спортивного оборудования: мячи, для занятий футбол-гимнастикой, мячи для метания и отбивания, дуги, стойки для прыжков, обручи, мешочки с песком для метания и выполнения коррегирующих упражнений.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован утвержденным расписанием образовательной деятельности, учебным планом в режиме 5 - дневной рабочей недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Для родителей воспитанников в течение года проводилась просветительская работа: консультации, буклеты, папки-передвижки – «Закаливание ребенка дома и в детском саду», «Вредные привычки у родителей: курение, употребление алкоголя – их влияние на детей», «Организация зрительного режима в вечернее время и в выходные дни у детей», «Профилактика глистных заболеваний», «Режим дня для часто болеющих детей», «Адаптация в детском саду».

Родители стараются активно принимать участие в различных мероприятиях как внутри ДОУ, так и на районном уровне. Семья Климова Тимофея представляла наш детский сад на районном фестивале «Папа, мама, я – спортивная семья» (*март*)

Для повышения качества физического развития и укрепления здоровья воспитанников, для педагогов также были запланированы и проведены мероприятия по организации физкультурно-оздоровительной работы:

Консультации:

- Практикум для сотрудников ДОУ «Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях» (*январь, м/с Темирбаева Л.Р.*)
- «ГТО – путь к успеху» (*февраль, воспитатель Слепова М.Е.*)
- «Оформление уголков по физической культуре в группах» (*март, воспитатель Слепова М.Е.*)
- «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ» (*октябрь, воспитатель Забродина О.В.*)

Медико-педагогический контроль :

- Организация и проведение НОД по физическому развитию
- Организация и проведение утренней гимнастики
- Организация и проведение прогулок

Открытые просмотры НОД по физической культуре

Два раза в год (октябрь, май) проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста – это организация полноценного питания детей.

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и обеспечивает ассортимент блюд в соответствии с 20-ти дневным меню, имеется картотека технологических карт приготовления I, II, III блюд.

Калорийность по норме выполняется, ежемесячно сдаётся отчёт по выполнению натуральных норм питания. Проводится С - витаминизация третьего блюда. Соблюдается режим питания, питьевой режим. Дети регулярно получают фрукты, соки.

В январе и ноябре 2020 года родительской общественностью был проведен контроль организации питания в ДОУ. Нарушений выявлено не было, замечания были своевременно устранены.

Вывод: Работа по оздоровлению воспитанников в детском саду ведется по плану, выполняются все запланированные мероприятия. Необходимо обратить внимание на работу с родителями воспитанников, особенно младшего возраста, проводить с ними больше разъяснительной и просветительской работы направленной на оздоровление детей и предотвращение острых респираторных заболеваний.

5. Организация образовательной деятельности в ДОУ

Коллектив ДОУ реализует «Основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей», разработанную на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Обязательная часть программы построена с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие, с учетом комплексно-тематического планирования.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- совместная деятельность при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей
- взаимодействие с семьями воспитанников

Продолжительность НОД:

- у воспитанников от 1 до 2 лет - 8 – 10 минут;
- у воспитанников от 2 до 3 лет – 10 минут;
- у воспитанников от 3 до 4 лет – 15 минут;
- у воспитанников от 4 до 5 лет – 20 минут;
- у воспитанников от 5 до 6 лет – 25 минут;
- у воспитанников от 6 до 7 лет – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми воспитатели используют образовательные технологии деятельного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено выбранное педагогами направление - **познавательное развитие дошкольников.**

Для углубленной образовательной работы с детьми в этом направлении педагоги использовали парциальные программы, а также собственные разработки системы занятий по данным направлениям:

- Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Природа и Я» Е.Ф.Купецковой.
- Парциальная образовательная программа Е.Ф.Купецковой «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников»
- Разработка системы занятий по футбол – гимнастике для воспитанников младшего и среднего возраста
- Разработка системы занятий «Мы играем» для воспитанников раннего возраста
- Материалы по истории поселка Кольшлей, истории наших земляков, погибших в годы ВОВ, а также в Афганистане и Чечне, собранные и оформленные педагогами.

Также в ДОУ ведется работа по региональным образовательным технологиям «Моя малая Родина» и «Здоровый дошкольник», модуль «Мое здоровье»

Педагоги в своей работе используют методические пособия Е.Ф. Купецковой, «Тематические дни «Моё здоровье» «Я и спорт» - комплексно-тематическое планирование образовательной работы в дошкольных группах образовательных организаций. Пенза. ГАОУ ДПО ИРР ПО. 2015.; «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста», парциальная образовательная программа. Под ред. Е.Ф. Купецковой. Пенза. ГАОУ ДПО ИРР ПО. 2016, а также разработки систем занятий по данным направлениям:

С целью патриотического воспитания детей дошкольного возраста в ДОУ, согласно комплексно-тематического планирования, были проведены совместные детско-родительские мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 Марта, Дню матери (*ноябрь*).

Много ярких впечатлений принесли веселые праздники и развлечения «Новый год» (*декабрь*), «Рождественские колядки» (*январь*), «Прощание с Масленицей» (*март*).

Коррекционное направление в ДОУ реализуется по «Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Петушок» п. Колышлей разработанной на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи» и в соответствии с ФГОС ДО.

В 2019 – 2020 учебном году с воспитанниками 5-7 лет с нарушениями речи работала учитель-логопед Т.Ю. Мангаева. В группе занимались 15 воспитанников. Из них: ОНР - 8 воспитанников, ФФНР – 7 воспитанников.

Концептуальной и содержательной основой планирования образовательного процесса стали технологии Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, О.С.Гомзяк, Н.В.Нищевой, Л.Н.Смирновой и др. авторов.

Работа велась по нескольким направлениям:

1. формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков
2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
4. Формирование грамматически правильной связной речи.
5. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
6. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
7. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук).

Все коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с Программой носили игровой характер, были насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

В школу в 2020 году пошли 8 воспитанников, из них речь в норме у 6 воспитанников (75%), со значительными улучшениями - 2 воспитанника (25%).

В детском саду имеется специально оборудованный логопедический кабинет, оснащенный достаточным количеством дидактических пособий, демонстрационным и раздаточным материалом, педагогической литературой.

Коррекционные занятия учителем-логопедом Мангаевой Т.Ю. проводились методически грамотно, в системе. Необходимая документация имеется в наличии, заполняется своевременно.

Также Мангаева Т.Ю. работала педагогом – психологом (0,25 ставки) и проводила подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ, нуждающимися в психолого-педагогической помощи. В психокоррекционной работе использовалась программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет «Цветик - семицветик», под редакцией Н.Ю.Куражевой.

6. Результаты образовательной деятельности за 2020 год

Два раза в год воспитателями ДОУ проводится педагогическое обследование по всем направлениям развития детей. Полученные результаты диагностики позволяют планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества образования, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка.

По данным мониторинга, проводимого в мае 2020 года по достижению воспитанниками планируемых результатов освоения Программы МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей у воспитанников младшего и среднего возраста выполнен в среднем на 91%.

Это свидетельствует о том, что в ДОУ велась систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дала положительные результаты.

Низкий уровень усвоения отмечался у тех детей, которые не систематически посещали детский сад.

Анализ организации подготовки детей к школе

В 2020 учебном году 14 воспитанников (8 воспитанников с ОВЗ и 6 воспитанников общеразвивающей подгруппы) поступили в первый класс.

Педагоги данной возрастной группы Мангаева Т.Ю., Джанхотова Т.А. и Слепова М.Е. продемонстрировали высокий уровень организации образовательной и самостоятельной деятельности воспитанников по всем разделам программы, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе.

Анализ планов образовательного процесса с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы).

Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе.

Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводились индивидуальные и групповые консультации и оформлялись стендовые информации.

Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

Начало года (сентябрь)	Количество детей —14—	Образовательные области														
		Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Физическое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Уровень развития	5	4	5	5	4	5	8	4	2	10	4	-	5	4	5	
Показатели %	35%	30%	35%	35%	30%	35%	57%	19%	14%	72%	28%		35%	30%	35%	
Итоговый показатель		65%			65%			76%			100%			65%		
Конец года (май)	Количество детей —11—	Образовательные области														
		Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Физическое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Уровень развития	7	4	-	6	5	-	10	1	-	10	2	-	7	4	-	
Показатели %	63%	37%	-	46%	54%	-	90%	10%	-	82%	18%	-	63%	37%	-	
Итоговый показатель		100%			100%			100%			100%			100%		

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со сформированным (высоким) и находящимися в стадии формирования (средний) уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, смотрах, выставках

Воспитанники МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей, активно участвуют в различных конкурсах и выставках, проводимых как в ДОУ, так и на районном и областном уровне.

							лет	лет	выше				лет
7	0	6	1	2	5	0	1	2	4	-	2	4	1

В августе 2020 г в наш коллектив пришел молодой специалист - учитель-логопед Романовская А.Б. Педагогические работники повышают свой профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании» 1 раз в 3 года.

В 2020 году курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО ПИРО из-за пандемии коронавируса проходили дистанционно:

- заведующая Сушко Н.А. (июнь)
- воспитатель Забродина О.В. (сентябрь)
- музыкальный руководитель Корнеенкова Т.Б. (октябрь)

Также педагогический коллектив повышает свою квалификацию на консультациях, семинарах и практикумах, педагогических советах, открытых просмотрах образовательной деятельности в ДОУ, а также через проводимые онлайн консультации, семинары, выставки и конкурсы, проводимые ПИРО.

Вывод: Педагогический коллектив ДОУ укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет педагогам обобщать опыт своей работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, консультации.

За 2020 год в ДОУ были проведены следующие мероприятия

Название мероприятия	Дата	Ответственный
<u>Консультация:</u> «Исправление речевых нарушений посредством театрализованной деятельности»	январь	учитель-логопед Мангаева Т.Ю.
<u>Практический семинар</u> «Знаем ли мы ФГОС?»	январь	Заведующая Сушко Н.А.
<u>Консультация:</u> «Роль лепки в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста»	февраль	Воспитатель Слепова М.Е.
<u>Консультация:</u> «ГТО – путь к здоровью»	февраль	Мед. сестра Темирбаева Л.Р.
<u>Консультация:</u> Использование инновационных форм работы с детьми по формированию основ безопасности жизнедеятельности	март	Воспитатель Слепова М.Е.
<u>Мастер-класс</u> «Уроки пластинографии»	март	Воспитатель Алексейчук М.А.
<u>Консультация:</u> «Пути привлечения родителей к сотрудничеству в области здоровьесбережения»	апрель	Воспитатель Забродина О.В.
<u>Консультация:</u> Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ	май	Заведующая Сушко Н.А.
«Организация работы в ДОУ по обучению детей дошкольного возраста основам безопасности»	сентябрь	Воспитатель Слепова М.Е.

<u>Практикум</u> «Знай и выполняй правила дорожного движения»	сентябрь	Воспитатель Слепова М.Е.
«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ».	октябрь	Воспитатель Забродина О.В.
«Патриотическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС ДО»	октябрь	Воспитатель Слепова М.Е.
«Значение занимательного математического материала в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста»	ноябрь	Воспитатель Слепова М.Е.
«Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями».	декабрь	Воспитатель Слепова М.Е.
<u>Семинар-практикум</u> «Заучивание стихов и потешек с использованием приемов мнемотехники»	декабрь	Воспитатель Джанхотова Т.А.

Еще одной формой повышения педагогического уровня педагогов являются открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса, что позволяет им самим включаться в процесс управления качеством образования.

В 2020 году были запланированы и проведены:

№ п/п	Название мероприятия	Группа	Сроки	Ответственный
1	Проведение открытых мероприятий «Неделя театра»	Все группы	январь	Мангаева Т.Ю. Темирбаева Л.Р. Алексейчук М.А.
2	Просмотр открытых мероприятий по изо деятельности (лепка)	Все группы	март	Все воспитатели
3	Открытые просмотры организации образовательной деятельности по ФЭМП в ДОУ (в рамках регионального проекта «Элементарная математика в ДОУ»)	Дошкольные группы	октябрь	Забродина О.В. Слепова М.Е.
4	Просмотр образовательной деятельности по реализации региональной образовательной технологии «Моя малая Родина»	Дошкольные группы	ноябрь	Темирбаева Л.Р. Джанхотова Т.А.

Коллектив детский сад «Петушок» п. Колышлей в течение года принимал активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

Смотры-конкурсы, выставки для педагогов, внутри ДОУ

Название мероприятия	Группа	Сроки	Ответственный
<u>Выставка</u> театральных поделок педагогов «Мастер – золотые руки»	Все педагоги	январь	Заведующая
<u>Смотр-конкурс</u> «Лучший цветник»	Все педагоги	июль	Заведующая
<u>Выставка</u> дидактических игр по ФЭМП	Все педагоги	октябрь	Заведующая
<u>Смотр</u> уголков патриотического воспитания в группах	Все группы	ноябрь	Заведующая

Смотры-конкурсы, выставки для педагогов районного и областного уровня

Название мероприятия	Дата	Уровень ДОУ, район, область	Участники
Конкурс «Лучший дед Мороз-2020»	январь	Районный уровень	Алексейчук М.А. Темирбаева Л.Р.
Областная фотовыставка «Оформление уголков по элементарной математике в ДОУ»	февраль	Областной уровень	Участники: Забродина О.В. Джанхотова Т.А. Алексейчук М.А.
Областная фотовыставка «Оборудование уголков по физической культуре для детей дошкольного возраста в группах ДОУ»	март	Областной уровень	Участники: Забродина О.В. Джанхотова Т.А. Алексейчук М.А.
Областной конкурс конспектов на тему «Воспитание любви к Родине»	март	Областной уровень	Участники: Слепова М.Е. Мангаева Т.Ю.
Муниципальный этап областного конкурса на лучший сценарий развлечения «Папа, мама, я – спортивная семья»	июнь	Областной уровень	Участник Слепова М.Е.
Областная выставка методических материалов по теме «Патриотическое воспитание дошкольников» (онлайн режим)	июнь	Областной уровень	Участник Слепова М.Е.
Областная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС ДО по вопросу физического развития дошкольников» (онлайн режим)	июль	Областной уровень	Участник Слепова М.Е.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

8. Анализ организации работы по вопросам безопасности в ДОУ.

Большое внимание в МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей уделяется вопросам безопасности. Здание ДОО оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, также имеются первичные средства пожаротушения (порошковые огнетушители)

Территория дошкольного учреждения по всему периметру ограждена забором, имеется система видеонаблюдения.

В МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей разработана следующая документация по обеспечению безопасности:

- «Паспорт антитеррористической защищенности»
- «Паспорт дорожной безопасности»
- «План действий при ГО и ЧС»

Регулярно в соответствии с графиком проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической, пожарной безопасности и ЧС, учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

С детьми проводятся беседы, игровые занятия, развлечения в рамках реализации программы ОБЖ «Страна безопасности».

В течении 2020 года с детьми, в рамках пожарной безопасности, проводились беседы «Огонь друг – огонь враг», «Один дома» и др. Были организованы экскурсии в прачечную, на кухню, проводились спортивные игры и развлечения по пожарной безопасности «Спасатели», «Пожарные на учении», тематический досуг «Добрый и злой огонь», театрализованное представление «Теремок и Уголек». Свои знания и впечатления дети выражали в рисунках на тему «Не играй с огнем».

Для закрепления знаний воспитанников по безопасности дорожного движения также проводятся беседы, рассматриваются картины и иллюстрации по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, организуются различные виды игр по ПДД, чтение художественной литературы, просмотр мультимедийных презентаций, досуги и развлечения.

Для педагогов также была организована методическая работа по ОБЖ:

- Консультация для педагогов «Построение игровой среды по ОБЖ в группах»
- Открытые просмотры НОД по познавательному развитию на тему ПДД

Для родителей воспитанников издавались буклеты «Осторожно, Пиротехника!», «Детское кресло – залог безопасности вашего малыша!», папки-передвижки «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды», «Дорога не терпит шалостей, наказывает без жалостей», была организована выставка совместного детско-родительского творчества «Наш друг - Светофор».

9. Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение ДОО – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор), музыкальный и физкультурный зал, логопедический кабинет, сенсорная комната, методический кабинет.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру: деревья, кустарники, клумбы, цветники.

Каждая группа имеет игровой участок с малыми спортивными формами, песочницей, беседкой, имеются тентовые навесы.

Групповые комнаты обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В течение всего года педагоги активно работают над построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах игровые уголки пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками для развития двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательной и речевой активности воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в каждую группу изготовлены различные ширмы, имеются мягкие модули, контейнеры, для хранения различных атрибутов.

Большое внимание педагогами уделяется развитию творческих способностей в свободной деятельности. В группах оборудованы уголки для самостоятельной творческой деятельности, где расположено оборудование для рисования, аппликации, лепки, работы с тестом, нетрадиционного рисования.

Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки. На прогулке созданы условия для спортивных игр.

Физкультурные занятия с младшими дошкольниками проводятся в 3 раза в неделю в физкультурном зале, а со старшими дошкольниками, согласно САНПиН 2013 г два раза в неделю в спортивном зале, а один раз на спортивной площадке.

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале. В ДОУ имеется музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал.

Логопедические занятия проводятся в логопедическом кабинете, который также оснащен необходимыми материалами и оборудованием.

В ДОУ имеется комната сенсорного развития, которая оснащена необходимым оборудованием для проведения занятий и релаксации (сухой бассейн, развивающие доски –бизиборды, развивающие домики - бизихаусы, игровые наборы «Дары Фрёбеля» и др. оборудование, которое позволяет развивать логику, улучшают мелкую моторику)

В ДОУ имеется методический кабинет, который располагает разнообразными методическими материалами, необходимой методической литературой по инновационным формам работы.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в группах оснащена на среднем уровне, необходимо пополнять развивающую среду новым игровым оборудованием.

10. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами

В 2020 году детский сад проводил планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья.

Работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Постоянно ведется поиск новых путей сотрудничества, планируются проведение различных мероприятий, предусмотрена открытость педагогического процесса.

Так в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, педагоги внедряли новые формы работы – в дистанционном формате.

Проводится анкетирование родителей для изучения запросов семьи, индивидуально заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения её состояния, выявление семей группы риска.

Активно велась работа и логопед с родителями. В группе были проведены консультации, мастер-классы по вопросам коррекции звукопроизношения, развитию графомоторных навыков и подготовки детей к чтению.

Вывод: Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что

контингент родителей очень широк и различен, но наше учреждение сумело найти подход к каждой семье.

Социальная активность и социальное партнерство.

В течение 2020 учебного года ДОО сотрудничало с организациями и предприятиями поселка по различным направлениям деятельности по вопросам обеспечения функционирования, безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса, защиты прав и интересов детей, организации питания и медицинского обслуживания.

- МОУ «СОШ № 1 и 2», являющиеся базой для выпускников детского сада;
- МУЗ Колышлейская ЦРБ
- Пожарная часть
- ГБДД
- ДК «Хопер»
- Заповедник Приволжская лесостепь

Вывод: Эта работа ведется не на должном уровне. Хотелось бы большего взаимодействия со стороны органов ГБДД и пожарной части. Так как наш детский сад находится в отдаленном районе, мы не всегда можем совершать пешие прогулки и экскурсии, поэтому хотелось бы чтобы сотрудники ГБДД и пожарной части сами были бы нашими гостями, чтобы и младшие дошкольники могли участвовать в мероприятиях, проводимых с этими службами.

11. Анализ административно – хозяйственной деятельности

Административно-хозяйственная работа в ДОО проводилась согласно годовому плану работы. В течение 2020 года были проведены:

- инструктажи сотрудников ДОО по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
- учебная эвакуация детей (по плану);
- работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории, озеленение участков, разбивка цветников и огорода);
- во всех возрастных группах создана предметно - развивающая среда в соответствии с требованиями безопасности, эстетичности и комфортности;
- проведен косметический ремонт во всех возрастных группах и коридорах ДОО;
- регулярно приобретались чистящие и моющие средства.
- проводились лабораторные исследования песка в песочницах
- все сотрудники прошли медицинский осмотр, санитарное и гигиеническое обучение,
- периодически проводилась дератизация помещений.

Итог:

Анализ деятельности МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей за 2020 год выявил следующие показатели:

- Учреждение функционирует в режиме развития
- Стабильный уровень освоения детьми образовательных программ
- Стабильный рост творческой активности педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

На 2021 год в МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей определены следующие направления работы:

- Совершенствовать материально-техническую базу учреждения
- Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников

- Продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для их полноценного личностного и интеллектуального развития;
- Глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);
- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.