

Утверждаю
заведующая МДОУ
детский сад «Петушок» п. Колышлей
_____ Сушко Н.А.

Отчет
о результатах самообследования
в Муниципальном дошкольном образовательном
учреждении детский сад « Петушок» п. Колышлей
за 2021 год

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Петушок» п. Колышлей (далее ДДОУ) проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДДОУ за 2021 год.

В процессе самообследования деятельности ДДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей проводилась оценка:

- системы управления ДДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей;
- организации образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования

Аналитическая часть

1. Общие сведения

Наименование образовательной организации - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Петушок» п. Колышлей (ДДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей)

Руководитель (Заведующая) – Сушко Наталья Александровна

Адрес организации – 442830 Пензенская область, п. Колышлей, ул. Сторителей д.29

Телефон – 8-841-46-2-12-61

Адрес электронной почты - nat.sushcko2010@yandex.ru

Учредитель – Управление образования Администрации Колышлейского района

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - №12216 от 12.01.2017г. Министерство образования Пензенской области (бессрочная)

Режим работы

Пятидневная рабочая неделя с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Информационный сайт - детский сад имеет свой информационный сайт, где размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах. На методической страничке можно найти образовательные ресурсы, разработки занятий, развлечений, методические материалы.

ДДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей представляет собой двухэтажное кирпичное здание, которое отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация. Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей: разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников.

Для каждой группы отведены игровые участки, оснащенные теньевыми верандами, песочницами, а также различным оборудованием для двигательной активности воспитанников.

2. Система управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель.

Руководителем МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей является заведующая - Сушко Наталья Александровна, которая осуществляет текущее руководство ДОО. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет,
- Родительский комитет,
- Профсоюзный комитет.

Общее собрание трудового коллектива МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В нем участвуют все работники, работающие в ДОО.

В течение 2021 года прошли 6 заседания Общего собрания трудового коллектива (*январь, март, май, сентябрь, декабрь*), на которых решались вопросы по направлениям развития дошкольного образовательного учреждения, соблюдению санитарно-эпидемиологических мероприятий, направленных на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, выполнения трудового соглашения.

Педагогический совет МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Педагогический совет входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в учреждении на основании трудовых договоров. Педагогический совет действует бессрочно. Председателем педагогического совета является заведующая ДОО – Сушко Н.А.

В течение 2021 года были проведены 5 Педагогических советов: итоговый (*май*), установочный (*сентябрь*) и три тематических.

На тематических Педагогических советах решались вопросы:

- Построение партнерских взаимоотношений семьи и ДОО (*январь*)
- Формирование основ финансовой грамотности (*март*)
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности детей дошкольного возраста, как предпосылки обучения грамоте (*декабрь*)

Родительский комитет МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Председателем родительского комитета ДОО в 2021 году была Карасева А.В.

На заседаниях решались вопросы организации обеспечения безопасности воспитанников на улицах поселка, организации праздничных мероприятий, повышения заинтересованности родителей в посещении детского сада детьми.

Профсоюзный комитет МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей также является представительным органом работников ДОО, его председателем является Слепова М.Е.

Структура, порядок формирования, сроки полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: «Положением об Общем собрании трудового коллектива», «Положением о Педагогическом совете ДООУ», «Положением о родительском комитете ДООУ».

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

3. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В 2020-2021 учебном году в детском саду функционировало 3 группы:

Возрастная группа	2020-2021 уч. г.
Разновозрастная группа воспитанников от 1,5 до 3 лет общеразвивающей направленности.	14
Разновозрастная группа воспитанников от 3 до 5 лет общеразвивающей направленности	19
Разновозрастная группа воспитанников от 4 до 7 лет комбинированной направленности	25
Всего воспитанников	58

В мае 2021 года из комбинированной группы от 4 до 7 лет в школу было выпущено 16 воспитанников (7 воспитанников ОВЗ и 9 воспитанников общеразвивающей подгруппы)

В новом 2021-2022 учебном году также были сформированы 3 возрастные группы:

Возрастная группа	2021-2022 уч. г.
Первая младшая группа воспитанников общеразвивающей направленности.	8
Разновозрастная группа воспитанников от 3 до 5 лет общеразвивающей направленности	18
Разновозрастная группа воспитанников от 5 до 8 лет комбинированной направленности	32
Всего воспитанников	58

Вывод: Разновозрастная группа воспитанников от 5 до 8 лет комбинированной направленности укомплектована полностью, а в остальных группах есть вакантные места.

Порядок приема и отчисления воспитанников ведется в соответствии с «Порядком приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей», утвержденным приказом Заведующей ДООУ и отражается в книге движения воспитанников.

4. Анализ обеспечения здоровья и здорового образа жизни воспитанников.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей нашего ДООУ. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

В ДОУ имеется специально оборудованный медицинский, процедурный кабинет, изолятор. Медицинское обеспечение воспитанников ДОУ осуществляется старшей медсестрой Темирбаевой Лилией Ренатовной, по планам лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.

С 01.01.2021 года МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В связи с введением на территории Пензенской области режима повышенной готовности, в МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей в течении 2021 года действовали ограничительные меры и проводились профилактические мероприятия по распространению новой коронавирусной инфекции:
- Вход на территорию учреждения разрешен только лицам, использующим средства индивидуальной защиты (медицинские маски, респираторы).

-В каждой групповой комнате, музыкальном и физкультурном залах, кабинетах учителя-логопеда и педагога-психолога установлены приборы для обеззараживания воздуха - рециркуляторы.

Обеззараживание воздуха производится в соответствии с графиком работы рециркуляторов.

Все сотрудники ДОУ в полном объеме обеспечены средствами индивидуальной защиты (медицинские маски, перчатки, халаты, дезинфицирующие средства, бесконтактные термометры).

Все группы в учреждении имеют отдельный вход.

При приеме все воспитанники проходят утренний фильтр (первичный осмотр на признаки наличия заболевания у детей, измерение температуры тела), все данные осмотра заносятся в соответствующий журнал.

Все поверхности общего пользования (дверные ручки, выключатели, перила, кнопки) обрабатываются дезинфицирующими средствами.

Также в соответствии с графиком систематически проводится проветривание всех помещений.

При выявлении у воспитанника положительного результата на COVID-19 проводятся все мероприятия в соответствии с алгоритмом деятельности руководителя МДОУ в случае получения информации о наличии положительной пробы на COVID-19. Ребенок и все контактировавшие с ним лица, отправляются на изоляцию, а в учреждении проводится дезинфекция помещений.

Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей.

Распределение воспитанников по группам здоровья в сравнении с предыдущими годами

Группа здоровья	Распределение воспитанников по группам здоровья											
	1 группа здоровья			2 группа			3 группа			4 группа		
Учебный год	2019г	2020г	2021г	2019г	2020г	2021г	2019г	2020г	2021г	2019г	2020г	2021г
Всего детей	78 детей	64 детей	58 детей	78 детей	64 детей	58 детей	78 детей	64 детей	58 детей	78 детей	64 детей	58 детей
% от общего числа детей	60%	64%	55%	38%	35%	42%	2%	1%	3%	0	0	0

В 2021 году дети в основном болели ОРЗ, ОРВИ, осложненными трахеитами, ринофарингитами. Также были заболевания детей новой коронавирусной инфекцией, в этих случаях, по согласованию с Роспотребнадзором, группы закрывались на карантин.

Анализ заболеваемости воспитанников

№ п/п	Заболевание	Количество детей		
		2019 г.	2020 г.	2021 г.
1.	Болезни органов дыхания	16	16	14
2.	Болезни органов пищеварения	2	0	0
3.	Ветряная оспа	0	0	0
4.	Болезни кожи (аллергический дерматит)	0	0	2
5	COVID-19	-	0	5

Многие дети очень часто пропускают детский сад без причин.

Причины пропусков без причины:

1. Отдаленность детского сада от места проживания детей.
2. При низкой температуре, плохих погодных условиях, родители оставляют детей дома.

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков детей:

- ✓ Беседы с родителями. Консультации в уголок.
- ✓ Проведение профилактических мероприятий согласно плану учреждения.
- ✓ Ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей.
- ✓ Витаминизация (соки, фрукты)
- ✓ Сбалансированное питание
- ✓ Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика, гимнастика после сна)

В ДОУ уделяется большое внимание работе с воспитанниками раннего возраста, в частности, проблемам адаптации их в детском саду. В этом направлении педагогами, медсестрой проводилась большая разъяснительная работа с родителями, применялся щадящий режим. Дети в течение недели привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Для решения задач по охране и укреплению здоровья воспитанников в ДОУ проводится систематическая планомерная работа.

С целью снижения заболеваемости педагогами осуществляются профилактические и лечебно - оздоровительные мероприятия:

- хождение босиком по «дорожке здоровья»
- ходьба босиком по дорожкам здоровья на участках летом;
- обширное умывание, полоскание рта;
- дыхательная гимнастика.

Воспитатели грамотно организуют двигательную деятельность в группах и на прогулках, включая подвижные игры, динамические паузы, физкультминутки во время НОД, пальчиковую гимнастику, спортивные досуги и развлечения.

В течение года были организованы и проведены различные спортивные развлечения:

- Музыкально-спортивные развлечения ко дню защитника Отечества (*февраль*)
- Спортивное развлечение «Солнце в гости к нам пришло» (*июнь*)
- «Праздник мыльных пузырей» (*июнь*)
- «Шоу воздушных шаров» (*июнь*)
- Спортивное развлечение «Искатели клада» (*июль*)
- Музыкальный досуг «Праздник Чистюль» (*август*)

- «Путешествие в страну знаний» (сентябрь)
- Спортивная викторина «Мы едем, едем, едем...» (ноябрь)

Также воспитанники старшего возраста (Давыдов Артем, Кожевников Арсений, Климов Тимофей, Асейкина Даша, Абрамова Карина, Абдуллаева Эля, Черноиванов Денис) участвовали в районных соревнованиях «Веселые старты – самый спортивный», где заняли 3 почетное место (февраль)

Особое внимание педагоги уделяют созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах. Во всех группах оборудованы уголки для двигательной активности, где имеется необходимое оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий. Оборудование рационально расположено в спортивных уголках, что создает оптимальные условия для развития физических качеств детей.

В спортивном зале также имеется достаточное количество спортивного оборудования: мячи, для занятий футбол-гимнастикой, мячи для метания и отбивания, дуги, стойки для прыжков, обручи, мешочки с песком для метания и выполнения коррегирующих упражнений.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован утвержденным расписанием образовательной деятельности, учебным планом в режиме 5 - дневной рабочей недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Для родителей воспитанников в течение года проводилась различная просветительская работа:

- консультации на сайте ДОУ:
 - «Меры безопасности в период коронавируса» (Темирбаева Л.Р. октябрь)
 - «Организация питания детей в ДОУ» - (Темирбаева Л.Р. – ноябрь)
 - «Физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ» (Слепова М.Е. – май)
- анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье» (январь)
- встреча врача - педиатра ГБУЗ «Колышлейская РБ» Тарховой В.С. с родительской общественностью на тему «Обязательное проведение туберкулино-диагностики у детей дошкольного возраста» (апрель)

Также воспитатели в течение года готовили для родителей буклеты и памятки по ЗОЖ: «Закаливание ребенка дома и в детском саду», «Вредные привычки у родителей: курение, употребление алкоголя – их влияние на детей», «Профилактика глистных заболеваний», «Режим дня для часто болеющих детей», «Адаптация в детском саду».

Родители воспитанников участвовали в областной онлайн выставке плакатов «Сто советов для здоровья» (февраль) - семьи - Абрамовой Марины, Асейкиных Полины и Ярославы, Абдуллаевой Эли и Дорина Артема, Корзова Максима, Блинова Никиты.

Для повышения качества и эффективности физического развития и укрепления здоровья воспитанников, для педагогов были проведены консультации по организации физкультурно-оздоровительной работы:

Консультации:

- «Здоровый образ жизни – залог формирования общей культуры личности детей» (январь Алексейчук М.А.)
- «Здоровый ребенок в здоровой семье» (май Слепова М.Е.)

Медико-педагогический контроль :

- Организация и проведение НОД по физическому развитию
- Организация и проведение утренней гимнастики
- Организация и проведение прогулок

Два раза в год (октябрь, май) проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников. Воспитатели заполняют паспорта здоровья на каждого ребенка, где отмечается группа здоровья

ребенка, группа физического развития, его индивидуальные особенности, антропометрические данные.

Вывод: Работа по оздоровлению воспитанников в детском саду велась по плану, все мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены.

Необходимо продолжать повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик, использования разнообразных здоровьесберегающих технологий (песочная терапия, сказкотерапия) в физическом воспитании детей, активного взаимодействия с семьями воспитанников.

Одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, придается полноценному питанию детей. Питание детей в ДОО организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и обеспечивает ассортимент блюд в соответствии с 10-ти дневным меню, имеется картотека технологических карт приготовления I, II, III блюд.

Калорийность по норме выполняется, ежемесячно сдаётся отчёт по выполнению натуральных норм питания. Проводится С - витаминизация третьего блюда. Соблюдается режим питания, питьевой режим. Дети регулярно получают фрукты, соки.

В ежеквартально в течении года родительской общественностью проводился контроль организации питания в ДОО. Нарушений и замечаний выявлено не было.

Содержание физического воспитания дошкольников педагогами реализуется в двух направлениях: во время НОД по физическому развитию и в повседневной физкультурно-оздоровительной работе.

Воспитатели грамотно организуют двигательную деятельность в группах и на прогулках, включая подвижные игры, динамические паузы, физкультминутки во время НОД, пальчиковую гимнастику.

Ежемесячно проводились мероприятия по реализации региональной образовательной технологии «Здоровый дошкольник», которая включала занятия по познавательному развитию «Мое здоровье», а также проведение физкультурных досугов, праздников, дней здоровья во всех группах.

Вывод: Работа по оздоровлению воспитанников в детском саду ведется по плану, выполняются все запланированные мероприятия. Необходимо обратить внимание на работу с родителями воспитанников, особенно младшего возраста, проводить с ними больше разъяснительной и просветительской работы направленной на оздоровление детей и предотвращение острых респираторных заболеваний.

5. Организация образовательной деятельности в ДОО

Коллектив ДОО реализует «Основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей», разработанную на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Обязательная часть программы построена с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие, с учетом комплексно-тематического планирования.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- совместная деятельность при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей
- взаимодействие с семьями воспитанников

Продолжительность НОД:

- для воспитанников раннего возраста у воспитанников (от 2 до 3 лет) - 10 минут;
- для воспитанников младшего возраста (от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- для воспитанников среднего возраста (от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- для воспитанников старшего возраста (от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- для воспитанников старшего возраста (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми воспитатели используют образовательные технологии деятельного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено выбранное педагогами направление - **познавательное развитие дошкольников.**

Для углубленной образовательной работы с детьми в этом направлении педагоги использовали парциальные программы, а также собственные разработки системы занятий по данным направлениям:

- Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Природа и Я» Е.Ф.Купецковой.
- Парциальная образовательная программа Е.Ф.Купецковой «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников»
- Разработка системы занятий по футбол – гимнастике для воспитанников младшего и среднего возраста
- Разработка системы занятий «Мы играем» для воспитанников раннего возраста
- Материалы по истории поселка Колышлей, истории наших земляков, погибших в годы ВОВ, а также в Афганистане и Чечне, собранные и оформленные педагогами.

Также в ДОУ ведется работа по региональным образовательным технологиям «Моя малая Родина» и «Здоровый дошкольник», модуль «Мое здоровье». Педагоги в своей работе используют методические пособия Е.Ф. Купецковой «Тематические дни «Моё здоровье» «Я и спорт» - комплексно-тематическое планирование образовательной работы в дошкольных группах образовательных организаций. Пенза. ГАОУ ДПО ИРР ПО. 2015.; «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста», парциальная образовательная программа. Под ред. Е.Ф. Купецковой. Пенза. ГАОУ ДПО ИРР ПО. 2016, а также разработки систем занятий по данным направлениям.

С целью патриотического воспитания детей дошкольного возраста в ДОУ, согласно комплексно-тематического планирования, были проведены совместные детско-родительские мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 Марта, Дню пожилого человека (*октябрь*), Дню матери (*ноябрь*).

Много ярких впечатлений принесли веселые праздники и развлечения «Новый год» (декабрь), «Рождественские колядки» (январь), «Прощание с Масленицей» (март).

С 01.09.2021 МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Мероприятия проводились согласно перспективного плана, составленного рабочей группой при разработке данной программы.

Коррекционное направление в ДОУ реализуется по «Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Петушок» п. Колышлей разработанной на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи» и в соответствии с ФГОС ДО.

В 2020 – 2021 учебном году с воспитанниками 5-7 лет с нарушениями речи работала учитель-логопед А.Б.Романовская. В группе занимались 16 воспитанников. Из них: ОНР - 8 воспитанников, ФФНР – 8 воспитанников.

Концептуальной и содержательной основой планирования образовательного процесса стали технологии Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, О.С.Гомзяк, Н.В.Нищевой, Л.Н.Смирновой и др. авторов. Работа велась по нескольким направлениям:

1. формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков
2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
4. Формирование грамматически правильной связной речи.
5. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
6. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
7. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук).

Все коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с Программой носили игровой характер, были насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

В школу в 2021 году пошли 7 воспитанников, из них речь в норме у 5 воспитанников (75%), со значительными улучшениями -2 воспитанника (25%).

В детском саду имеется специально оборудованный логопедический кабинет, оснащенный достаточным количеством дидактических пособий, демонстрационным и раздаточным материалом, педагогической литературой.

Коррекционные занятия учителем- логопедом Романовской А.Б. проводились методически грамотно, в системе. Необходимая документация имеется в наличии, заполняется своевременно.

Также в ДОУ работает педагог – психолог (0,25 ставки) – Корнеенкова Т.Б., которая проводит подгрупповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста, а также индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической помощи. В психокоррекционной работе педагог использует программу психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет «Цветик - семицветик», под редакцией Н.Ю.Куражевой, а также О.В. Хухлаева «Тропинка к своему я»

6. Результаты образовательной деятельности за 2021 год

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной образовательной программой Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Петушок» п. Колышлей.

Программой предусмотрена система оценки развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдений, связанных с оценкой эффективности педагогических действий.

В МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей такая система оценки качества образования проводится в рамках педагогической диагностики. Два раза в год педагогами ДОО проводится педагогическое обследование по всем направлениям развития детей.

Разработанные на основе диагностических альбомов Н. В. Верещагиной, диагностические карты, позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в каждой возрастной группе по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательная деятельность
- художественная деятельность;
- физическое развитие;
- речевое развитие.

Полученные результаты диагностики позволяют планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества образования, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка.

Вывод: По данным мониторинга проводимого в мае 2021 г. достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей в каждой возрастной группы выполнено в среднем на 95%. Это свидетельствует о том, что в ДОО ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты. Низкий уровень усвоения отмечался у тех детей, которые не систематически посещали детский сад.

Анализ организации подготовки детей к школе

В 2020-2021 учебном году 15 воспитанников разновозрастной группы от 4 до 7 лет комбинированной направленности будут поступать в первый класс.

Педагоги данной возрастной группы Романовская А.Б., Джанхотова Т.А. и Слепова М.Е. продемонстрировали высокий уровень организации образовательной и самостоятельной деятельности воспитанников по всем разделам программы, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе.

Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы).

Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе.

Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводились индивидуальные и групповые консультации и оформлялись стендовые информации.

Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

Результаты педагогического обследования воспитанников подготовительной группы комбинированной направленности по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей.

Начало года (сентябрь)	Количество детей __15__	Образовательные области														
		Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Физическое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	
	Уровень развития	0	12	3	0	12	3	0	15	0	3	12	0	0	12	3
	Показатели %	-	78%	22%	-	78%	22%	-	100%	-	22%	78%	-	-	78%	22%
Итоговый показатель по группе		78%			78%			100%			100%			78%		
Конец года (май)	Количество детей __15__	Образовательные области														
		Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Физическое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	
	Уровень развития	12	3	-	10	5	-	10	5	-	8	7	-	12	3	-
	Показатели %	78%	22%		67%	33%		67%	33%		55%	45%		78%	22%	
Итоговый показатель по группе		100%			100%			100%			100%			100%		

В 2020 – 2021 учебном году в комбинированной разновозрастной группе воспитанников от 4 до 7 лет с учителем - логопедом занимались 16 воспитанников. Из них: ОНР - 8 воспитанников, ФФНР – 8 воспитанников. В школу пошли 7 воспитанников, из них речь в норме- 5 (75%), со значительными улучшениями -2 (25%)

В детском саду имеется специально оборудованный логопедический кабинет, оснащенный достаточным количеством дидактических пособий, демонстрационным и раздаточным материалом, педагогической литературой.

Коррекционные занятия учителем- логопедом Романовской А.Б. проводились в системе, методически грамотно. Необходимая документация имеется в наличии, заполняется своевременно.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со сформированным (высоким) и находящимися в стадии формирования (средний) уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, смотрах, выставках

Воспитанники МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей, в течение 2021 года активно участвовали в различных конкурсах и выставках, проводимых как в ДОУ, так и на районном и областном уровне.

Название конкурса (ДОУ, районный, областной, всероссийский)	Ф.И.О. участников конкурса, возрастная группа	Итог участия
Районные соревнования «Веселые старты - самый спортивный» (февраль)	Воспитанники 5-7 лет	<u>3 место</u>
Областная выставка плакатов «Сто советов для здоровья», изготовленных детьми вместе с родителями (февраль)	Абрамова Карина, Абдуллаева Эльвира и Дорин Артем, Блинов Никита, Корзов Максим, Асейкины Ярослава и Полина	<u>участники</u>

Муниципальный отборочный тур Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета -2021» - конкурс рисунков на тему «Космос» (март)	Блинов Никита Давыдов Артем Абрамова Карина Осипов Арсений	участники
Районный конкурс «Мир заповедной природы» (март)	Воспитанники ДОУ	Давыдов Артем - <u>3 место</u>
Районный экологический конкурс «Скворечники» (апрель)	Воспитанники ДОУ	Корзов Максим – <u>1 место</u> ; Дубровина Ева Задорин Филипп <u>2 место</u> Баландин Максим Куркова Евгения <u>3 место</u>
Областная фотовыставка детско-родительских рисунков «Профессии моих родителей» (апрель)	Черноиванов Денис Куркова Евгения Задорин Филипп	участники
Акция «Окна Победы» (онлайн режим) - май	Абрамова Карина, Черноиванов Денис, Феоктистов Тимофей, Савина Лера, Куликова Ксения, Карасев Максим	
Выставки детского рисунка по тематическим неделям в ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • «Космические фантазии» (апрель) • «Я пока что пешеход» (сентябрь) • «Осень золотая» (октябрь) • «Моя семья» (ноябрь) • «Зимушка-зима» (декабрь) 	Воспитанники 5-8 лет	
Экологический конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии» (октябрь) – (уровень ДОУ)	Воспитанники ДОУ	Горшков Матвей – <u>1 место</u>
Областная фото выставка детско-родительских поделок из природного материала «Природа моего родного края» (ноябрь)	Савина Валерия, Горшков Матвей, Дубровина Яна, Кучерова Ангелина, Задорин Филипп	участники
Районный экологический конкурс кормушек «Позаботимся о птицах зимой» (декабрь)	Воспитанники ДОУ	Дубровина Яна - <u>1 место</u> Дубровина Ева, Корзов Максим – <u>2 место</u> ; Томилов Кирилл, Куркова Евгения, Грачев Тимофей - <u>3 место</u>
Областной экологический конкурс «Позаботимся о птицах зимой» (декабрь)	Дубровины Ева и Яна	Диплом участника в номинации «Семейное творчество»
Районный экологический конкурс детского творчества «Новогодняя елка – 2021» (декабрь)	Воспитанники ДОУ	Ярошенко Елизавета, Горшков Матвей – <u>2 место</u> ; Шаронова Анна,

		Куликова Ксения, Грачев Тимофей - <u>3 место</u>
Районный конкурса по ПДД для дошкольников Кольшлейского района «Светофорчик» (декабрь)	Воспитанники 5-7 л: Куц Алина, Феоктистов Егор, Грачев Андрей, Савина Валерия	Диплом <u>1 место</u>

7. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2021 году в МДОУ детский сад «Петушок» п. Кольшлей работало 7 педагогов:

- учитель - логопед / педагог-психолог – 1
- музыкальный руководитель – 1
- воспитатели - 5

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

Кол-во педагогов	Категория			Образование			Педагогический стаж			Возрастной состав			
	Высшая	Первая	Нет	Высшее	Сред. спец	Другое	От 2 до 5 лет	От 5-10 лет	От 10 лет и выше	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Свыше 50 лет
7	0	6	1	2	5	0	1	2	4	1	1	4	1

Педагогические работники повышают свой профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании» 1 раз в 3 года.

В декабре 2021 г. курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО ПИРО по теме «Качество дошкольного образования как необходимое условие реализации ФГОС ДО» прошли Джанхотова Т.А. и Темирбаева Л.Р. (в онлайн формате)

Также педагогический коллектив повышает свою квалификацию на консультациях, семинарах и практикумах, педагогических советах, открытых просмотрах образовательной деятельности в ДОУ, а также через проводимые онлайн консультации, семинары, выставки и конкурсы, проводимые ПИРО.

В 2021 году 2 педагога подтвердили 1 квалификационную категорию:

- музыкальный руководитель Корнеевкова Т.Б. (июнь)
- воспитатель Алексейчук М.А. (сентябрь)

Вывод: Педагогический коллектив ДОУ укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет педагогам обобщать опыт своей работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, консультации.

За 2021 год в ДОУ были проведены следующие мероприятия

Название мероприятия	Дата	Ответственный
<u>Консультация:</u> «Исправление речевых нарушений посредством театрализованной деятельности»	январь	учитель-логопед Мангаева Т.Ю.
<u>Практический семинар</u> «Знаем ли мы ФГОС?»	январь	Заведующая Сушко Н.А.
<u>Консультация:</u> «Роль лепки в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста»	февраль	Воспитатель Слепова М.Е.
<u>Консультация:</u> «ГТО – путь к здоровью»	февраль	Мед. сестра Темирбаева Л.Р.
<u>Консультация:</u> Использование инновационных форм работы с детьми по формированию основ безопасности жизнедеятельности	март	Воспитатель Слепова М.Е.
<u>Мастер-класс</u> «Уроки пластинографии»	март	Воспитатель Алексейчук М.А.
<u>Консультация:</u> «Пути привлечения родителей к сотрудничеству в области здоровьесбережения»	апрель	Воспитатель Забродина О.В.
<u>Консультация:</u> Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ	май	Заведующая Сушко Н.А.
«Организация работы в ДОУ по обучению детей дошкольного возраста основам безопасности»	сентябрь	Воспитатель Слепова М.Е.
<u>Практикум</u> «Знай и выполняй правила дорожного движения»	сентябрь	Воспитатель Слепова М.Е.
«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ».	октябрь	Воспитатель Забродина О.В.
«Патриотическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС ДО»	октябрь	Воспитатель Слепова М.Е.
«Значение занимательного математического материала в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста»	ноябрь	Воспитатель Слепова М.Е.
«Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями».	декабрь	Воспитатель Слепова М.Е.
<u>Семинар-практикум</u> «Заучивание стихов и потешек с использованием приемов мнемотехники»	декабрь	Воспитатель Джанхотова Т.А.

Еще одной формой повышения педагогического уровня педагогов являются открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса, что позволяет им самим включаться в процесс управления качеством образования.

В 2021 году были запланированы и проведены:

№ п/п	Название мероприятия	Группа	Сроки	Ответственный
1	Просмотр образовательной музыкальной деятельности по реализации региональной образовательной технологии «Моя малая Родина»	Разн. воз группа от 4 до 7 лет (комбинированная)	февраль	Муз. рук. Корнеева Т.Б.

2	Просмотр образовательной деятельности по финансовой грамотности	Разн. воз группа от 4 до 7 лет	март	Джанхотова Т.А.
3	Просмотр НОД по развитию речи (ОВЗ)	Разн. воз группа от 4 до 7 лет (комбинированная)	апрель	Учитель-логопед Романовская А.Б.
4	Просмотр НОД по физической культуре	Все группы	апрель	Забродина О.В. Слепова М.Е. Алексейчук М.А.
5	Открытый просмотр НОД, в рамках РМО по подготовке детей к обучению грамоте	Воспитанники 4-7 лет	декабрь	Джанхотова Т.А. Слепова М.Е. Алексейчук М.А.

В декабре 2021 года на базе детского сада в режиме онлайн прошло районное методическое объединение **на тему «Подготовка детей к обучению грамоте в детском саду»**

Коллектив детского сада представил коллегам опыт своей работы в этом направлении:

- НОД по развитию речи с воспитанниками 4-5 лет на тему «Путешествие в зоопарк» (Алексейчук М.А.)
- НОД по подготовке детей к обучению грамоте с воспитанниками 5-6 лет на тему «Мудрый филин» (Джанхотова Т.А.)
- НОД по подготовке детей к обучению грамоте с воспитанниками 6-7 лет на тему «Цветик-семицветик» (Слепова М.Е.)
- Презентация «Подготовка детей к обучению грамоте в ДОУ» (Слепова М.Е.)

[ссылка на ютуб - канал МДОУ детский сад «Петушок» -](https://youtube.com/channel/UC5bIwxSX0MoH9p8S1rZNdcg)

<https://youtube.com/channel/UC5bIwxSX0MoH9p8S1rZNdcg>

Коллектив детский сад «Петушок» п. Колышлей в течение года принимал активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

Уровень ДОУ

- **Январь** - Смотр-конкурс «Родительский уголок» (лучшим был признан уголок Алексейчук М.А. воспитателя разновозрастной группы воспитанников от 3 до 5 лет общеразвивающей направленности)
- **Апрель** - Экологическая акция «Лучший огород на окне»
- **Июль** - Смотр-конкурс «Лучший цветник» (лучшим был признан цветник педагогов Алексейчук М.А. и Корнеенковой Т.Б.)
- **Октябрь** - Выставка материалов и оборудования по обучению дошкольников грамоте

Название конкурса (городской, областной, всероссийский)	Ф.И.О. педагога, принявшего участие в конкурсах.	Итог участия
Областная фотовыставка пособий и оборудования для работы с детьми раннего возраста (январь)	Забродина О.В.	участник
Районный конкурс «Лучший дед Мороз -2021» (январь)	Забродина О.В., Корнеенкова Т.Б. Джанхотова Т.А., Слепова М.Е. Алексейчук М.А.	участники
Областной конкурс на лучший сценарий развлечения «Изучаем элементарную математику»	Джанхотова Т.А., Слепова М.Е. Алексейчук М.А.	участники
Районный конкурс презентаций для воспитателей, по оформлению уголков по	Слепова М.Е. Джанхотова Т.А.	1 место

элементарной математике для детей старшего дошкольного возраста		
Областной конкурс презентаций для воспитателей, по оформлению уголков по элементарной математике для детей старшего дошкольного возраста	Слепова М.Е. Джанхотова Т.А.	благодарность
Акция «Позаботимся о птицах зимой» (изготовление буклетов)	Джанхотова Т.А., Слепова М.Е., воспитанники разновозрастной группы от 5 до 7 лет	участники

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

8. Анализ организации работы по вопросам безопасности в ДОУ.

Большое внимание в МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей уделяется вопросам безопасности. Здание ДОУ оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, также имеются первичные средства пожаротушения (порошковые огнетушители)

Территория дошкольного учреждения по всему периметру ограждена забором, имеется система видеонаблюдения.

В МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей разработана следующая документация по обеспечению безопасности:

- «Паспорт антитеррористической защищенности»
- «Паспорт дорожной безопасности»
- «План действий при ГО и ЧС»

Регулярно в соответствии с графиком проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической, пожарной безопасности и ЧС, учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

С детьми проводятся беседы, игровые занятия, развлечения в рамках реализации программы ОБЖ «Страна безопасности».

В течение 2021 года с детьми, в рамках пожарной безопасности, проводились беседы «Огонь друг – огонь враг», «Один дома» и др. Были организованы экскурсии в прачечную, на кухню, проводились спортивные игры и развлечения по пожарной безопасности «Спасатели», «Пожарные на учении», тематический досуг «Добрый и злой огонь», театрализованное представление «Теремок и Уголек». Свои знания и впечатления дети выражали в рисунках на тему «Не играй с огнем».

Для закрепления знаний воспитанников по безопасности дорожного движения также проводятся беседы, рассматриваются картины и иллюстрации по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, организуются различные виды игр по ПДД, чтение художественной литературы, просмотр мультимедийных презентаций, досуги и развлечения.

Для воспитанников старшего возраста были организованы встречи с сотрудником отделения ГБДД МО МВД России «Колышлейский» лейтенантом полиции Феоктистовой В.А., которая проводила с ребятами профилактическое мероприятие на закрепление правил дорожного движения.

Для педагогов также была организована методическая работа по ОБЖ:

- Консультация для педагогов «Построение игровой среды по ОБЖ в группах»
- Открытые просмотры НОД по познавательному развитию на тему ПДД

Для родителей воспитанников издавались буклеты «Осторожно, Пиротехника!», «Детское кресло – залог безопасности вашего малыша!», папки-передвижки «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды», «Дорога не терпит шалостей, наказывает без жалостей», была организована выставка совместного детско-родительского творчества «Наш друг - Светофор».

9. Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение ДООУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор), музыкальный и физкультурный зал, логопедический кабинет, сенсорная комната, методический кабинет.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру: деревья, кустарники, клумбы, цветники.

Каждая группа имеет игровой участок с малыми спортивными формами, песочницей, беседкой, имеются тентовые навесы.

Групповые комнаты обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В течение всего года педагоги активно работают над построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах игровые уголки пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками для развития двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательной и речевой активности воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в каждую группу изготовлены различные ширмы, имеются мягкие модули, контейнеры, для хранения различных атрибутов.

Большое внимание педагогами уделяется развитию творческих способностей в свободной деятельности. В группах оборудованы уголки для самостоятельной творческой деятельности, где расположено оборудование для рисования, аппликации, лепки, работы с тестом, нетрадиционного рисования.

Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки. На прогулке созданы условия для спортивных игр.

Физкультурные занятия с младшими дошкольниками проводятся в 3 раза в неделю в физкультурном зале, а со старшими дошкольниками два раза в неделю в спортивном зале, а один раз на спортивной площадке.

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале. В ДОО имеется музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал.

Логопедические занятия проводятся в логопедическом кабинете, который также оснащен необходимыми материалами и оборудованием.

В ДОО имеется комната сенсорного развития, которая оснащена необходимым оборудованием для проведения занятий и релаксации (сухой бассейн, развивающие доски –бизиборды, развивающие домики - бизихаусы, игровые наборы «Дары Фрёбеля» и др. оборудование, которое позволяет развивать логику, улучшают мелкую моторику)

В ДОО имеется методический кабинет, который располагает разнообразными методическими материалами, необходимой методической литературой по инновационным формам работы.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в группах оснащена на среднем уровне, необходимо пополнять развивающую среду новым игровым оборудованием.

10. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами

В 2021 году детский сад проводил планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья.

Работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы ДОО, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Постоянно ведется поиск новых путей сотрудничества, планируются проведение различных мероприятий, предусмотрена открытость педагогического процесса.

Так в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, педагоги внедряли новые формы работы – в дистанционном формате:

- все проводимые мероприятия в ДОО педагоги выкладывали на сайт ДОО, созданные родительские чаты.

- в ноябре родители вместе с детьми участвовали в онлайн акциях, посвященных дню народного единства:

- Кулинарный флешмоб в социальных сетях «Вкусно, национально» (семьи Куликовой Всени, Савиной Валерии, Корзова Максима)
- Флешмоб «Ганцуем, поем и читаем стихи о России» (Грачев Тимофей, Шаронова Анна, Ульянова Полина, Пятунина Алла)

(ссылка на сайт МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей - <http://ds-petuschok.edu-penza.ru/about/news/242511/>)

Также в ДОО проводится анкетирование родителей для изучения запросов семьи, индивидуально заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения её состояния, выявление семей группы риска.

Активно велась работа и логопед с родителями. В группе были проведены консультации, мастер-классы по вопросам коррекции звукопроизношения, развитию графомоторных навыков и подготовки детей к чтению.

Вывод: Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше учреждение сумело найти подход к каждой семье.

Социальная активность и социальное партнерство.

В течение 2021 учебного года ДОО сотрудничало с организациями и предприятиями поселка по различным направлениям деятельности по вопросам обеспечения функционирования, безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса, защиты прав и интересов детей, организации питания и медицинского обслуживания.

- МОУ «СОШ № 1 и 2», являющиеся базой для выпускников детского сада;
- МУЗ Кольшлейская ЦРБ
- Пожарная часть
- ГБДД
- ДК «Хопер»
- Заповедник Приволжская лесостепь

Вывод: Эта работа ведется не на должном уровне. Хотелось бы большего взаимодействия со стороны органов ГБДД и пожарной части. Так как наш детский сад находится в отдаленном районе, мы не всегда можем совершать пешие прогулки и экскурсии, поэтому хотелось бы чтобы сотрудники ГБДД и пожарной части сами были бы нашими гостями, чтобы и младшие дошкольники могли участвовать в мероприятиях, проводимых с этими службами.

11. Анализ административно – хозяйственной деятельности

Административно-хозяйственная работа в ДОО проводилась согласно годовому плану работы. В течение 2021 года были проведены:

- инструктажи сотрудников ДОО по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
- учебная эвакуация детей (по плану);
- работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории, озеленение участков, разбивка цветников и огорода);
- во всех возрастных группах создана предметно - развивающая среда в соответствии с требованиями безопасности, эстетичности и комфортности;
- регулярно приобретались чистящие и моющие средства.
- все сотрудники прошли медицинский осмотр, санитарное и гигиеническое обучение,
- периодически проводилась дератизация помещений.

Итог:

Анализ деятельности МДОУ детский сад «Петушок» п. Кольшлей за 2021 год выявил следующие показатели:

- Учреждение функционирует в режиме развития
- Стабильный уровень освоения детьми образовательных программ
- Стабильный рост творческой активности педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

На 2022 год в МДОУ детский сад «Петушок» п. Кольшлей определены следующие направления

работы:

- Постоянно совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду детского сада и материально-техническую базу учреждения
- Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников:
 - использовать информационные ресурсы и мессенджеры для взаимодействия с родителями воспитанников и педагогическими работниками (сайт детского сада, страницы в соцсетях «Одноклассники», в Контакте).
 - обеспечить педагогическую поддержку семей воспитанников и постоянно повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, через комплексный подход, посредством комплекса оздоровительных мероприятий
- Обеспечить строгий контроль организации образовательной деятельности с детьми с целью совершенствования результатов освоения детьми содержания ООП.
- Активно принимать участие в очных конкурсах профессионального мастерства, открытых мероприятиях различного уровня